



## ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ ಪರವಾದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ (ಪೆಡಗೋಜಿಕ್ ಅನಾಲಿಸಿಸ್)

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕಾ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವಿನಿಮಯವನ್ನು ನಡೆಸುವ ರೀತಿ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ನಾವು ಬೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ ಎನ್ನಬಹುದು. ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯದಕ್ಷತೆಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಲು, ವಿಷಯಗಳ ಬೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪರವಾದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ (Pedagogy Analysis) ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯನ್ನು, ಪಠ್ಯಪದ್ಧತಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಮೀಪನ, ಶಿಶು ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ, ಪಠ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ತಳಹದಿ, ಪಠ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ದಾರ್ಶನಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳು, ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಸಮೀಪನಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಾಪಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಈಗಾಗಲೇ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಗಳಿಸಿದ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವಾಗ ಮಾಡಬೇಕಾದ ತಯಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಧಾನವಾದದ್ದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಯೂನಿಟ್ ಪಠ್ಯದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿರುವ ಬೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪರವಾದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಾಗಿದೆ.

### 9.1. ಬೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪರವಾದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು :

1. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರಪರವಾದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ವಾಸ್ತವಿಕತೆಗಳು, ಆಶಯಗಳು, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಮೌಲ್ಯಗಳು, ಮನೋಭಾವಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ವಿಷಯದ ಆಳದ ಕುರಿತು ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಗಳಿಸುವುದು.
2. ಅರಿವು ನಿರ್ಮಾಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸುವುದು.

3. ವಿಷಯಬಂಧಿತವಾದ ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು, ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸುವುದು.
4. ವಿಷಯ ಬಂಧಿತವಾಗಿ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಲು ಅವುಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.
5. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯ ಕುರಿತಾದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.

ಪೆಡಗೋಜಿಕ್ ಅನಾಲಿಸಿಸ್‌ನ ಆಶಯಪರವಾದ ವಿಶದಾಂಶಗಳನ್ನು ಒಂದನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಪಠ್ಯಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂಬ ಪೇಪರಿನ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯಲಿದೆ. ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ರೀತಿ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಈ ಪೇಪರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಪರಿಸರ ಕಲಿಕೆ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ, ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪೆಡಗೋಜಿಕ್ ಅನಾಲಿಸಿಸ್‌ಗೆ ಈ ಪೇಪರ್ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿಭಾಗದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ನಡೆಸಲು ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ನಾವು ಒದಗಿಸಬೇಕು. ಯು.ಪಿ. ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ (ss/sc/maths) ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಮಾತ್ರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಹಾಗಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ ಪರವಾದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು.

**ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ ಪರವಾದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಮಾದರಿ:**

(A) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿವರಣೆಗಳು :

1. ಅಧ್ಯಾಪಕನ ಹೆಸರು : .....
2. ತರಗತಿ : .....
3. ವಿಷಯ : .....
4. ಯೂನಿಟ್ : .....
5. ಸಮಯ/ ಪಿರಿಯಡ್ : .....

(B) ಪಠ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು:

- ಆಶಯ ಪರವಾದ
  - 
  - 
  -
- ನೈಪುಣ್ಯಪರವಾದ
  - 
  -
- ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮನೋಭಾವಗಳು
  - 
  - 
  -

(C) ಯೂನಿಟ್/ ಪಾಠ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ವಿಷಯ	ವಿನಿಮಯ ತಂತ್ರಗಳು ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯನೀರ್ಣಯ
ಆಶಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ತಂತ್ರಗಳು	ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
ಸತ್ಯಾಂಶಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಸೂಚಕಗಳು
ತತ್ವಗಳು	ಓದುವಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು	ರೀತಿಗಳು
ಭಾಷಾಪರವಾದ ವ್ಯವಹಾರ ರೂಪಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ತಂತ್ರಗಳು

# 10

## ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ದಾಖಲೀಕರಣ

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಠ್ಯಪದ್ಧತಿಯು ಸೆಮೆಸ್ಟರ್ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ನಿರ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನ ಆರಂಭದಿಂದಲೇ ನಡೆಯಬೇಕು. ಒಂದು ಮತ್ತು ಮೂರನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್ ಆಯಾ ವರ್ಷದ ಒಕ್ಟೋಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವುದು. ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಇದರ ಒಟ್ಟು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಎರಡು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್ ಆಯಾ ವರ್ಷದ ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವುದು. ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳ ಕೊನೆಗೆ ಅಥವಾ ಏಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಮುಗಿದಿರಬೇಕು.

ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ನಾಲ್ಕು ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಎಲ್ಲ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ನಿಶ್ಚಿತಪಡಿಸಿದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡವರಿಗೆ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಇನ್ ಎಲಿಮೆಂಟರಿ ಎಜ್ಯುಕೇಶನ್ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ನೀಡುವುದು.

### 10.1 ಒಂದನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ದಾಖಲಿಸುವುದು

ಒಂದನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 6 ಪೇಪರುಗಳಿವೆ. 6 ಪೇಪರುಗಳಿಗೆ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವಿರುವುದು. ಆದರೆ 3 ಪೇಪರುಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಇರುವುದು.  $S_1 P_1$  ಶಿಶು ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ,  $S_1 P_2$  ಪಠ್ಯ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಭೋಧನಾ ರೀತಿ  $S_1 P_3$  ಕನ್ನಡ - ಭಾಷೆಯ ಚರಿತ್ರೆ, ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಎಂಬಿವುಗಳು ಒಂದನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರುವ ಪೇಪರುಗಳು.

ಒಂದನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಪೇಪರುಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವ.

### 10.1.1. ಒಂದನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ದಾಖಲಿಸುವುದು

ಒಂದನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಪೇಪರಿನಲ್ಲಿಯೂ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅಂಕಗಳು 20 ಆಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದೊಂದು ಪೇಪರಿನಲ್ಲಿಯೂ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕೆಳಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

1. ಚಟುವಟಿಕಾ ಡಯರಿ
2. ಯೂನಿಟ್ ಟೆಸ್ಟ್
3. ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
4. ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಈ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕಂಡುಕೊಂಡ ನಂತರ ಒಟ್ಟು ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬೇಕು. ಸೌಕರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು 25 ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ 4 ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಾಗಿ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು 100 ಆಗುವುದು. ನಂತರ 20 ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅಂಕಗಳು ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು 100ರಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಲಭಿಸಿದ ಅಂಕಗಳನ್ನು 5 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದರಾಯಿತು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಅನುಬಂಧ 1 ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. (ಅನುಬಂಧ - 1) ಈ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ (5/4/3/2/1) ಅಧ್ಯಾಪಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಫೋರ್ಮೇಟನ್ನು ( $F_{12}$ ) ನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು.

**ಫೋರ್ಮೇಟ್ 12 (F<sub>12</sub>)**  
**ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯಗಳ**  
**ಅಂಕಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದು**

ಸೆಮೆಸ್ಟರ್ : ಒಂದು /ಎರಡು/ಮೂರು/ನಾಲ್ಕು  
ಪೇಪರಿನ ಹೆಸರು :  
ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ವಿಭಾಗ : ಚಟುವಟಿಕಾ ಡಯರಿ/ ಯೂನಿಟ್ ಟೆಸ್ಟ್/  
ಪ್ರಕಟನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ/  
ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಧ್ಯಾಪಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಸೂಚಕಗಳು					ಒಟ್ಟು
		1	2	3	4	5	
	ರೇಟಿಂಗ್	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	5/4/3/2/1	

ಈ ಫೋರ್ಮೇಟ್‌ನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪೇಪರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 4 ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ 25 ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಅನಂತರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪೇಪರಿನಲ್ಲಿಯೂ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿ ದಾಖಲಿಸಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧ್ಯಾಯ 7 ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಫಾರ್ಮೇಟ್ (F<sub>3</sub>) ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು.

ಒಂದನೆಯ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪೇಪರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿ ದಾಖಲಿಸಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧ್ಯಾಯ 7 ರಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಫಾರ್ಮೇಟ್‌ನ್ನು (F<sub>5</sub>) ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು.

ಮೂರನೆಯ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನ ಪೇಪರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಗಣಿತಗಳಿಗೆ

ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಾತ್ರ ಇರುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಆ ಪೇಪರ್‌ಗಳಿಗಿರುವ ಗ್ರೇಡ್‌ಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಫೋರ್ಮೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಗ್ರೇಡ್ ದಾಖಲಿಸಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಮೀಸಲಿರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಉಳಿದ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಗ್ರೇಡ್ ನಿಶ್ಚಯಿಸುವುದು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಗ್ರೇಡ್‌ನ್ನು ದಾಖಲಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

**10.1.2 ಒಂದನೆಯ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕ್ರೋಡೀಕರಣವನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದು**  
ಒಂದನೆಯ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಿರುವುದು. S<sub>1</sub>P<sub>1</sub> ಶಿಶು ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ S<sub>1</sub>P<sub>2</sub> ಪಠ್ಯ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬೋಧನಾ ರೀತಿ S<sub>1</sub>P<sub>3</sub> ಕನ್ನಡ - ಭಾಷೆಯ ಚರಿತ್ರೆ, ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಎಂಬೀ ಪೇಪರುಗಳಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಿರುವುದು. ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಒಂದೊಂದು ಪೇಪರಿನ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು 60 ಆಗಿವೆ. 2 ಗಂಟೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿದ್ದು, 15 ನಿಮಿಷಗಳನ್ನು ಕೂಲ್ ಆಫ್ ಸಮಯ ಎಂದು ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಒಂದನೆಯ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳು ಬರುವಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಗುವುದು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪೇಪರಿಗೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಸ್ಕೋರರ್‌ಶೀಟ್‌ನ ಮಾದರಿ (ಫೋರ್ಮೇಟ್ F<sub>13</sub>) ಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

**ಫೋರ್ಮೇಟ್ 13 (F<sub>13</sub>)**  
**ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಸ್ಕೋರರ್‌ಶೀಟ್**

ಸೆಮೆಸ್ಟರ್ : ಒಂದು/ಎರಡು/ಮೂರು/ನಾಲ್ಕು  
ಪೇಪರಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಹೆಸರು : ಉದಾ : S<sub>1</sub>P<sub>1</sub> ಶಿಶುವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ  
ಅಂಕಗಳು : 60

ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಕಗಳು	ಗ್ರೇಡ್	ಷರಾ

ಗರಿಷ್ಠ ಸಮಯ : 2 ಗಂಟೆಗಳು

Paper valued by : Name : Signature :  
Marks entered by : Name : Signature :  
Marks verified by : Name : Signature :  
Date :

– ಫೋರ್ಮೇಟ್ 13 ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅಂಕಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಬಹುದು. ಅಧ್ಯಾಪಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲ ಆದುದರಿಂದ ಈ ಫೋರ್ಮೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೆಸರನ್ನು ಕೈ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

### 10.1.3 ಒಂದನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ CE, TE ಕ್ರೋಡೀಕರಣವನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದು.

ಫೋರ್ಮೇಟ್ 5 (F<sub>5</sub>) ಮತ್ತು ಫೋರ್ಮೇಟ್ 13 (F<sub>13</sub>) ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ CE, TE ಅಂಕಗಳೂ ಗ್ರೇಡ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿ ದಾಖಲಿಸಬಹುದು. ITE ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ನೀಡಬೇಕು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಭವನದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿ ಇಡಲಾಗುವುದು. ಈ ರೀತಿಯ ಕ್ರೋಡೀಕೃತ ತಿಳಿಪುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿರಿಸುವುದು ಪರೀಕ್ಷಾ ಭವನ ಆಗಿರುವುದು. ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿದ ಅಂಕಗಳನ್ನು, ಗ್ರೇಡ್‌ಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಲಿರುವ ಫೋರ್ಮೇಟ್‌ನ್ನು (F<sub>14</sub>) ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

### ಫೋರ್ಮೇಟ್ 14 (F14)

#### ಅಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಗ್ರೇಡುಗಳ ಕ್ರೋಡೀಕರಣ

ಕೋರ್ಸ್ ಮತ್ತು ಸೆಮೆಸ್ಟರ್ : .....

ವರ್ಷ ಮತ್ತು ತಿಂಗಳು : .....

ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಅಪ್ ಟೀಚರ್ ಎಜ್ಯುಕೇಶನ್ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ : .....

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೋಡ್ ಸಂಖ್ಯೆ : .....

ಕಂದಾಯ ಜಿಲ್ಲೆ : ..... ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಜಿಲ್ಲೆ : .....

### 10.2 ಎರಡನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯವನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದು

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಧ್ಯಾಪಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಪೇಪರುಗಳು																				
			S1.P1 ಶಿಶು ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ					S1.P2 ಪಠ್ಯ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬೋಧನಾ ರೀತಿ					S1.P3 ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಚರಿತ್ರೆ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ					S1.P4 Proficiency in English Language		S1.P5 ಪರಿಸರ ಒಂದು ಪಾಠಪುಸ್ತಕ		S1.P6 ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಮೀಪನ	
			ಅಂಕಗಳು			ಗ್ರೇಡ್		ಅಂಕಗಳು			ಗ್ರೇಡ್		ಅಂಕಗಳು			ಗ್ರೇಡ್		ಅಂಕಗಳು		ಗ್ರೇಡ್			
CE	TE	Total	TE	Total	CE	TE	Total	TE	Total	CE	TE	Total	TE	Total	CE ಮಾತ್ರ 20	ಗ್ರೇಡ್	CE ಮಾತ್ರ 20	ಗ್ರೇಡ್	CE ಮಾತ್ರ 20	ಗ್ರೇಡ್			
20	60	80			20	60	80			20	60	80											

ಸ್ಥಳ : .....

ದಿನಾಂಕ : .....

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಸಹಿ : .....

ಹೆಸರು ವಿಳಾಸ : .....

ಪರೀಕ್ಷಾ ಭವನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯ ಸಹಿ : .....

ಹೆಸರು, ವಿಳಾಸ : .....

ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ 1 ನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿದಾಗ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ಅಂಕಗಳು, ಗ್ರೇಡ್ ಶೀಟುಗಳ ಮಾದರಿ (F<sub>15</sub>) ಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

**Government of Kerala Format 15 (F15) - Department of General Education  
Diploma in Elementary Education ( D.Ed.)**

**Semester - 1 Score - Grade Sheet**

Reg No :

Semester : One  
 Month and Year : Eg. December 2013  
 Name of Teacher Trainee : .....  
 Name and Address of Institute : .....  
 of Teacher Education : .....

**Score - Grade Details**

Sl. No	Name of Paper	Maximum Score		Score obtained		Grades awarded		Remarks
		CE	TE Total	CE	TE Total	TE	Total	
1.	S1.P1 Child Development and Learning	20	60 80					
2.	S1.P2 Curriculum and Pedagogy	20	60 80					
3.	S1.P3 Kannada, History, Structure & Social Background	20	60 80					
4.	S1.P4 Proficiency in English Language	20	- 20					
5.	S1.P5 Environment - A Textbook	20	- 20					
6.	S1.P6 Mathematics - Learning and Approach	20	- 20					

Place:

Date:

Seal/

Secretary

Pareeksha Bhavan  
Government of Kerala

.....

ಎರಡನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ 6 ಪೇಪರ್‌ಗಳಿವೆ. 6 ಪೇಪರ್‌ಗೂ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವಿದೆ. ಆದರೆ 3 ಪೇಪರ್‌ಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ಇರುವುದು. S<sub>2</sub>.P<sub>8</sub>. 'English Language Teaching - Theory and Practice', S<sub>2</sub>.P<sub>9</sub> ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆ S<sub>2</sub> - P<sub>10</sub> ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆ ಎಂಬ ಪೇಪರ್‌ಗಳಿಗೆ ಎರಡನೆಯ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಿರುವುದು.

ಇದಲ್ಲದೆ ಎರಡನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಂಟರ್‌ನಿಶಿಪ್ ಕೂಡ ಇರುವುದು. ಇದರ ಅಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಗ್ರೇಡ್‌ಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಎರಡನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನ ವಿವಿಧ ಪೇಪರ್‌ಗಳ ಹಾಗೂ ಇಂಟರ್‌ನಿಶಿಪ್‌ನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಾನದ ಕುರಿತಾಗಿ ಮುಂದೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ.

### 10.2.1 ಎರಡನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯವನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದು

ಎರಡನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರತಿ ಪೇಪರ್‌ನ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಂಕಗಳ 20 ಆಗಿದೆ. ಇದರ ಅಂಕಗಳು ಅಧ್ಯಾಪಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪೇಪರ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಹಿಂದೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಂತೆ 4 ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ನಡೆಸುವಂತೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ.

1. ಚಟುವಟಿಕಾ ಡಯರಿ
2. ಯೂನಿಟ್ ಟೆಸ್ಟ್
3. ಪ್ರಕಟನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
4. ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಇವುಗಳ ಸ್ಕೋರಿಂಗ್ ವಿವರಗಳನ್ನು ಒಂದನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿವರವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಲು ಪ್ರೋಮೋಟ್ 12ನ್ನು (F<sub>12</sub>) ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು.

ಎರಡನೆಯ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪೇಪರ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ವಿಭಾಗಗಳ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿ ದಾಖಲಿಸಲು F<sub>6</sub> ಪಾರ್ಷ್ವಾಂಶ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಎರಡನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನ ಎಲ್ಲಾ ಪೇಪರ್‌ಗಳ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯವನ್ನು ನಡೆಸಿ ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಲು F<sub>7</sub>ನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು.

ಎರಡನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನ ಪೇಪರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ S<sub>2</sub> P<sub>7</sub> "ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆ - ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗ S<sub>2</sub> - P<sub>11</sub> ಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಪರಿಚಯ ಶಿಕ್ಷಣ S<sub>2</sub> P<sub>12</sub> ಆರೋಗ್ಯ - ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬಿವುಗಳಿಗೆ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾತ್ರ ಇರುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಪೇಪರ್‌ಗಳಿಗಿರುವ ಗ್ರೇಡುಗಳನ್ನು ಕೂಡಾ ದಾಖಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಫೋರ್ಮೇಟಿನಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯಗಳ ಗ್ರೇಡುಗಳನ್ನು ಸಹ ದಾಖಲಿಸಲು ಸ್ಥಳವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇತರ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಗ್ರೇಡು ನಿಶ್ಚಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಗ್ರೇಡುಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

### 10.2.2. ಎರಡನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿ ದಾಖಲಿಸುವುದು

ಎರಡನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಿರುವುದು. S<sub>2</sub>.P<sub>8</sub> English Language Teaching Theory and Practice, S<sub>2</sub>.P<sub>9</sub> ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆ S<sub>2</sub> P<sub>10</sub> ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆ ಎಂಬ ಮೂರು ಪೇಪರ್‌ಗಳಿವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪೇಪರ್‌ನ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕವು 60 ಆಗಿದೆ. ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಮಯವು 2 ಗಂಟೆ ಆಗಿರುವುದು. 15 ನಿಮಿಷಗಳು ಕೂಲ್ ಆಫ್ ಟೈಮ್ ಆಗಿವೆ. ಎರಡನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಲಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ತಯಾರಿಗೆ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪೇಪರ್‌ನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಫೋರ್ಮೇಟ್ 13 (F<sub>13</sub>) ನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು.

**10.2.3 ಎರಡನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ CE, TE ಕ್ರೋಡೀಕರಣವನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದು.**

ಫಾರ್ಮ್ 6, ಫಾರ್ಮ್ 13 ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ CE, TE ಅಂಕಗಳು, ಗ್ರೇಡ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿ ದಾಖಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ITE ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಭವನಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅಂಕಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾಭವನವು ದಾಖಲಿಸುವುದು. ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿದ ಶೀಟುಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾಭವನವು ತೆಗೆದಿರುವುದು.

ಅಂಕಗಳನ್ನು, ಗ್ರೇಡ್‌ಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿ ದಾಖಲಿಸುವ ಫಾರ್ಮ್ 16ನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

**ಫೋರ್ಮ್ - (F16)**

ಅಂಕಗಳ, ಗ್ರೇಡ್‌ಗಳ ಕ್ರೋಡೀಕರಣ

ಕೋರ್ಸ್ ಮತ್ತು ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ : D.Ed - ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ 2

ವರ್ಷ, ತಿಂಗಳು : ಉದಾ : 2014 ಮಾರ್ಚ್

ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಅಪ್ ಟೀಚರ್ : .....

ಎಜ್ಯುಕೇಶನ್ ಹೆಸರು ವಿಳಾಸ : .....

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೋಡ್ ನಂಬರ್ : ..... ಕಂದಾಯ ಜಿಲ್ಲೆ : ..... ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಜಿಲ್ಲೆ : .....

**ಅಂಕಗಳು - ಗ್ರೇಡ್ ವಿವರಣೆಗಳು**

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ನಂಬರ್	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಪೇಪರುಗಳು																ಷರಾ	
			S <sub>2</sub> , P <sub>7</sub> ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆ-ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗ		S <sub>2</sub> , P <sub>8</sub> English Language teaching Theory and practice			S <sub>2</sub> , P <sub>9</sub> ಪುಸ್ತಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆ			S <sub>2</sub> , P <sub>10</sub> ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆ			S <sub>2</sub> , P <sub>11</sub> ಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಪರಿಚಯ ಶಿಕ್ಷಣ		S <sub>2</sub> , P <sub>12</sub> ಆರೋಗ್ಯ - ಧೈಯಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ				
			ಅಂಕಗಳು	ಗ್ರೇಡ್	ಅಂಕಗಳು	ಗ್ರೇಡ್		ಅಂಕಗಳು	ಗ್ರೇಡ್		ಅಂಕಗಳು	ಗ್ರೇಡ್		ಅಂಕಗಳು	ಗ್ರೇಡ್	ಅಂಕಗಳು	ಗ್ರೇಡ್			
			CE ಮಾತ್ರ	ಗ್ರೇಡ್	CE	TE	Total	TE	Total	CE	TE	Total	TE	Total	CE	TE	Total	CE ಮಾತ್ರ		ಗ್ರೇಡ್
			20			20	60	80			20	60	80			20		60		

ಸ್ಥಳ : ..... ಪರೀಕ್ಷಾಭವನದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳ ಸಹಿ : .....

ದಿನಾಂಕ : ..... ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಹೆಸರು, ವಿಳಾಸ ..... ಹೆಸರು ವಿಳಾಸ : .....



ಸಿಮೆಸ್ಟರ್ 2 ನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿದಾಗ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ಅಂಕಗಳು - ಗ್ರೇಡ್‌ಶೀಟಿನ ಮಾದರಿ F<sub>17</sub> ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

**Format 17 (F17)**  
**Government of Kerala**  
**Department of General Education**  
**Diploma in Elementary Education (D.Ed.)**

**Semester - 2 Score - Grade Sheet**

Reg No :

Semester : Two  
 Month and Year : .....  
 Name of Teacher Trainee : .....  
 Name and Address of Institute .....  
 of Teacher Education .....

**SCORE - GRADE DETAILS**

Sl. No	Name of Paper	Maximum Score			Score obtained			Grades awarded		Remarks
		CE	TE	Total	CE	TE	Total	TE	Total	
1.	S2.P7 Language Teaching - Theory, Practice	20	-	20						
2.	S2.P8 English language Teaching - Theory & Practice	20	60	80						
3.	S2.P9 Towards the teaching of Environmental study	20	60	80						
4.	S2.P10 Learning Mathematics at the Primary Level	20	60	80						
5.	S2.P11 Art Education and Work Experience	20	-	20						
6.	S2.P12 Health - Physical Education	20	-	20						
<b>Intership</b>										
No.	Item	Maximum Score			Score Obtained			Grade awarded		Remarks
1.	Teaching Practice	200								

Thiruvananthapuram Seal/ Secretary  
 Date: Board of Public Examinations  
 Government of Kerala

### 10.3 ಮೂರನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದು :

ಮೂರನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 7 ಪೇಪರ್‌ಗಳಿವೆ. ಏಳು ಪೇಪರ್‌ಗಳಿಗೂ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯವು ಇರುವುದು. 7ನೆಯ ಪೇಪರ್ ಐಚ್ಛಿಕ ಪೇಪರ್ ಆಗಿರುವುದು. ಇಲ್ಲಿ 3 ವಿಷಯಗಳ ಕಲಿಕೆ (ಗಣಿತ/ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ/ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ)ಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಕು. 5 ಪೇಪರ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ಇರುವುದು. ಮೂರನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನ ವಿವಿಧ ಪೇಪರ್‌ಗಳ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮತ್ತು ದಾಖಲೀಕರಣವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

#### 10.3.1 ಮೂರನೆಯ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯವನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದು

ಮೂರನೆಯ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪೇಪರ್‌ನ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಅಂಕಗಳು 20 ಆಗಿವೆ. ಇದರ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು, ಒಂದನೆಯ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ ಹಾಗೆ 4 ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿರಬೇಕು. ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ದಾಖಲಿಸಲು ಫಾರ್ಮ್ 12ನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಮೂರನೆಯ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪೇಪರ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯವನ್ನು ನಡೆಸಿ, ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿ ದಾಖಲಿಸಲು  $F_8$  ಫಾರ್ಮ್‌ನನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಮೂರನೆಯ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನ ಎಲ್ಲಾ ಪೇಪರ್‌ಗಳ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ನಡೆಸಿ, ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಲು  $F_8$  ಫಾರ್ಮ್‌ನನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು. ಮೂರನೆಯ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನ ಪೇಪರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ  $S_3.P_{18}$ . Pedagogy in English Language,  $S_3.P_{19}$  (a) ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ/(b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ - ವಿಷಯ ಮತ್ತು ವಿನಿಮಯ/(c) ಸಾಮಾನ್ಯ

ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣ ಇವುಗಳಿಗೆ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಾತ್ರ ಇರುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಆ ಪೇಪರ್‌ಗಳ ಗ್ರೇಡನ್ನು ದಾಖಲಿಸಬೇಕು. ಫೋರ್ಮೇಟಿನಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯಗಳ ಗ್ರೇಡನ್ನು ಕೂಡ ದಾಖಲಿಸಲು ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಉಳಿದ ವಿಷಯಗಳ ಗ್ರೇಡ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅದರ ಗ್ರೇಡ್ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

#### 10.3.2 ಮೂರನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕ್ರೋಡೀಕರಣದ ದಾಖಲೀಕರಣ

ಮೂರನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ 5 ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯಿರುವುದು.  $S_3 P_{13}$  ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆ  $S_3 P_{14}$  ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಹಾಗೂ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ತಳಹದಿ,  $S_3 P_1$  ಕಲಾಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಪರಿಚಯ ಶಿಕ್ಷಣ  $S_3 P_{16}$  ಶಾರೀರಿಕ ಹಾಗೂ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ  $S_3 P_{17}$  ಭಾಷಾಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂಬ ಪೇಪರ್‌ಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು 40 ಆಗಿದೆ. ಉಳಿದ ಪೇಪರ್‌ಗಳ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ 60 ಆಗಿದೆ. ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪೇಪರ್‌ನ ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಮಯವು  $1\frac{1}{2}$  ಗಂಟೆಯಾಗಿದ್ದು ಉಳಿದವುಗಳೆಲ್ಲ 2 ಗಂಟೆಗಳಾಗಿವೆ. ಇದಲ್ಲದೆ 15 ನಿಮಿಷಗಳ ಕೂಲ್ ಆಫ್ ಟೈಮ್ ಎಲ್ಲ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೂ ನೀಡಬೇಕು. ಮೂರನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿರುವ ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಬೇಕು. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲು  $F_{13}$  ಫೋರ್ಮೇಟನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು.

#### 10.3.3 ಮೂರನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ CE, TE ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿ ದಾಖಲಿಸುವುದು.

ಫೋರ್ಮೇಟ್  $F_9$ , ಫೋರ್ಮೇಟ್  $F_{13}$  ಎಂಬವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ CE, TE ಅಂಕಗಳನ್ನು, ಗ್ರೇಡ್‌ಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿ ದಾಖಲಿಸಬೇಕು. ITE ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಭವನಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕು. ಇದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸ್ಕೋರುಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಭವನವು ದಾಖಲಿಸುವುದು. ಕ್ರೋಡೀಕೃತ ಶೀಟುಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಭವನವು ತೆಗೆದಿರುವುದು.

ಅಂಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಗ್ರೇಡುಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿ ದಾಖಲಿಸಲು  $F_{18}$  ಫೋರ್ಮೇಟನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಫೋರ್ಮೇಟ್ (F 18)

ಅಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಗ್ರೇಡ್ ಕ್ರೋಡೀಕರಣ

ಕೋರ್ಸ್ ಮತ್ತು ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ : D.Ed ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ 3  
 ವರ್ಷ, ತಿಂಗಳು : ಉದಾ 2014, December  
 ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಟೀಚರ್  
 ಎಜ್ಯುಕೇಶನ್‌ನ ಹೆಸರು ವಿಳಾಸ : .....  
 ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೋಡ್ ನಂಬರ್ : .....  
 ಕಂದಾಯ ಜಿಲ್ಲೆ : .....  
 ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಜಿಲ್ಲೆ : .....

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಪೇಪರುಗಳು																Remarks									
			S <sub>3</sub> . P <sub>13</sub> ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆ				S <sub>3</sub> . P <sub>14</sub> ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಹಾಗೂ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ತಳಹದಿ				S <sub>3</sub> . P <sub>15</sub> ಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಪರಿಚಯ ಶಿಕ್ಷಣ				S <sub>3</sub> . P <sub>16</sub> ಶಾರೀರಿಕ ಹಾಗೂ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ					S <sub>3</sub> . P <sub>17</sub> ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ				S <sub>3</sub> . P <sub>18</sub> Pedagogy of English Language		S <sub>3</sub> . P <sub>19</sub> ಎ. ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ ಬಿ. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ - ವಿಷಯ ಮತ್ತು ವಿನಿಮಯ ಸಿ. ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣ		
			ಅಂಕಗಳು			ಗ್ರೇಡ್	ಅಂಕಗಳು			ಗ್ರೇಡ್	ಅಂಕಗಳು			ಗ್ರೇಡ್	ಅಂಕಗಳು			ಗ್ರೇಡ್		ಅಂಕಗಳು		ಗ್ರೇಡ್	ಅಂಕಗಳು		ಗ್ರೇಡ್			
			CE	TE	Total	TE	Total	CE	TE	Total	TE	Total	CE	TE	Total	TE	Total	CE	TE	Total	TE	Total	CE	TE	Total	TE	Total	
			20	60	80			20	60	80			20	60	80			20	40	60			20	60	80			

ಸ್ಥಳ :  
 ದಿನಾಂಕ :  
 ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಸಹಿ : ಪರೀಕ್ಷಾ ಭವನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯ ಸಹಿ :  
 ಹೆಸರು ವಿಳಾಸ : ಹೆಸರು/ವಿಳಾಸ :

ಐ.ಟಿ.ಇ. ಮುದ್ರೆ

ಪರೀಕ್ಷಾ ಭವನದ ಮುದ್ರೆ



### 10.3.3 ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯವನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದು.

ಒಟ್ಟು 3 ಪೇಪರ್‌ಗಳಿವೆ. ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪೇಪರ್‌ಗಳಿಗೂ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯವಿರುವುದು. ಮೂರನೆಯದು ಐಚ್ಛಿಕ ಪೇಪರ್ ಆಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ (ಗಣಿತ/ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರ/ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ) ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪೇಪರ್‌ನ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು. 2 ಪೇಪರ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಿರುವುದು. ಅಲ್ಲದೆ 4 ನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಂಟರ್‌ನಿಶಿಪ್ ಕೂಡಾ ಇರುವುದು. (ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನ ವಿವಿಧ ಪೇಪರ್‌ಗಳ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ, ಇಂಟರ್‌ನಿಶಿಪ್ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.)

### 10.4.1 ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯವನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದು

ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪೇಪರ್‌ನ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಂಕಗಳು 20 ಆಗಿವೆ. ಈ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದನೆಯ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು.  $F_4$  ಫೋರ್ಮೇಟನ್ನು ಅಂಕಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಅಂಕಗಳ ಕ್ರೋಡೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ  $F_{10}$  ಫೋರ್ಮೇಟನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಎಲ್ಲ ಪೇಪರ್‌ಗಳ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿ ದಾಖಲಿಸಲು  $F_{11}$  ಫೋರ್ಮೇಟನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ  $S_4 P_{20}$  ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆ ಎಂಬ ಪೇಪರ್‌ಗೆ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಾತ್ರ ಇರುವುದು. ಅದರಿಂದ ಆ ಪೇಪರ್‌ನ ಗ್ರೇಡನ್ನು ಕೂಡ ದಾಖಲಿಸಬೇಕು.  $F_{11}$  ಫಾರ್ಮೇಟಿನಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯಗಳ ಗ್ರೇಡಿಂಗ್ ದಾಖಲಿಸಲು ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಉಳಿದ ವಿಷಯಗಳ ಗ್ರೇಡನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ ಕಾರಣದಿಂದ ಈ ಪೇಪರ್‌ಗಳ ಗ್ರೇಡನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.

10.4.2 ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷಾ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿ ದಾಖಲಿಸುವುದು  
ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ ಇರುವುದು  $S_4 P_{21}$  Teacher - Professional development,  $S_4 P_{22}$  (a) ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರ ಕಲಿಕೆ - ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗ/ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆ - ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗ/ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ - ಪ್ರಯೋಗ ಎಂಬೀವುಗಳು ಈ ಪೇಪರ್‌ಗಳಾಗಿವೆ. ಗರಿಷ್ಠ ಸಮಯವು 2 ಗಂಟೆಯಾಗಿದ್ದು ಪ್ರತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿಯೂ 15 ನಿಮಿಷ ಕೂಲ್ ಆಫ್ ಟೈಮ್ ಇರುವುದು. ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿರುವ ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಲು  $F_{13}$  ಫಾರ್ಮೇಟ್ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು.

### 10.4.3 ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕ್ರೋಡೀಕರಣ, ಇಂಟರ್‌ನಿಶಿಪ್ ಎಂಬಿವುಗಳ ಕ್ರೋಡೀಕರಣವನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದು

ಫಾರ್ಮೇಟ್  $F_{10}$ , ಫಾರ್ಮೇಟ್  $F_{11}$  ಎಂಬಿವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಿ.ಇ., ಟಿ.ಇ. ಅಂಕಗಳು - ಗ್ರೇಡ್‌ಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಬಹುದು. ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಂಟರ್‌ನಿಶಿಪ್‌ನ್ನು ಕೂಡ ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಬೇಕು. ITE ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಪರೀಕ್ಷಾಭವನಕ್ಕೆ ನೀಡಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅಂಕಗಳ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಭವನವು ದಾಖಲಿಸುವುದು. ಕ್ರೋಡೀಕೃತ ಶೀಟುಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಭವನವು ತೆಗೆದಿರುವುದು.

ಅಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಗ್ರೇಡ್‌ಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿ ದಾಖಲಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಫೋರ್ಮೇಟ್ (F<sub>20</sub>)  
Format 20 (F20)

ಅಂಕಗಳು - ಗ್ರೇಡುಗಳ ಕ್ರೋಡೀಕರಣ

ಕೋರ್ಸ್ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್ : D.Ed, ಸೆಮೆಸ್ಟರ್ 3  
ವರ್ಷ, ತಿಂಗಳು : ಉದಾ: 2014 ಡಿಸೆಂಬರ್  
ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಟೀಚರ್  
ಎಜ್ಯುಕೇಶನ್‌ನ ಹೆಸರು ವಿಳಾಸ :  
ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೋಡ್ ನಂಬು : ..... ಕಂದಾಯ ಜಿಲ್ಲೆ : ..... ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಜಿಲ್ಲೆ : .....

ಅಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಗ್ರೇಡ್ ವಿವರಣೆಗಳು

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ನಂಬು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಪೇಪರುಗಳು												ಷರಾ
			S <sub>4</sub> .P <sub>20</sub> ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆ			S <sub>4</sub> . P <sub>21</sub> Teacher Professional development				S <sub>4</sub> . P <sub>22</sub> a. ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗ b. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗ c. ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ -ಪ್ರಯೋಗ					
			ಅಂಕಗಳು	ಗ್ರೇಡ್		ಅಂಕಗಳು	ಗ್ರೇಡ್			ಅಂಕಗಳು	ಗ್ರೇಡ್				
			CE	TE	Total	TE	Total	CE	TE	Total	TE	Total			
			20		20	60	80			20	60	80			

ಸ್ಥಳ :  
ದಿನಾಂಕ :

ಪ್ರಾಂಶು ಪಾಲರ :  
ಹೆಸರು, ವಿಳಾಸ :

ಸಹಿ  
ಪರೀಕ್ಷಾ ಭವನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯ :  
ಸಹಿ :  
ಹೆಸರು ವಿಳಾಸ : :

ಐ.ಟಿ.ಇ. ಮುದ್ರೆ

ಪರೀಕ್ಷಾಭವನ ಮುದ್ರೆ

ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಇಂಟರ್‌ನಾಲ್‌ಶಿಪ್‌ನ ಕ್ರೋಡೀಕರಣಕ್ಕೆ (F) ಫೋರ್ಮೇಟ್ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ 4ನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ನೀಡಬೇಕಾದ ಅಂಕಗಳು, ಗ್ರೇಡ್ ಶೀಟ್‌ನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

**Kerala Government Format 21 (F21) - Department of General Education  
Diploma in Elementary Education ( D.Ed.)**

**Semester - 4 Score - Grade Sheet**

Semester : Four

Month and Year : Eg. March 2015

Name of Teacher Trainee : Reg No :

Name and Address of Institute of Teacher Education : .....

.....

.....

**SCORE - GRADE DETAILS**

Sl. No	Name of Paper	Maximum Score		Score obtained		Grades awarded		Remarks	
		CE	TE	CE	TE	TE	Total		
1.	S <sub>4</sub> P <sub>20</sub> Language Proficiency	20	-	20					
2.	S <sub>4</sub> P <sub>21</sub> Teacher Professional Development	20	60	80					
3.	S <sub>4</sub> P <sub>22</sub> (a) Teaching of Mathematics theory & practice (b) Learning of Social Science - Theory & Practice (c) General Science - Application	20	60	80					
<b>Internship</b>									
No.	Item	Maximum Score		Score obtained		Grade awarded		Remarks	
1	Teaching Practice	200							
2	Community living camp	20							
3	Educational Tour	10							

Place:

Date:

**Secretary**  
Pareeksha Bhavan  
Government of Kerala

ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದಂತಹ ಹಿರಿಮೆಗಳು / ಗ್ರೇಡುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಮಾಡಿದ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುವ  
ಡಿಪ್ಲೋಮಾದ ಮಾದರಿ (F 22) ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ

ಫೋರ್ಮೇಟ್ (F<sub>21</sub>): ಅಧ್ಯಾಪಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡುವ ಸ್ಕೋರ್ - ಗ್ರೇಡ್ ಶೀಟುಗಳ ಮಾದರಿ (ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮೆಸ್ಟರ್)

### Format 22 (F.22)

## Kerala Government (F21) - Department of General Education Diploma in Education ( D.Ed.)

### Semester 4 - Score - Grade Sheet

Semester : Four Reg No :  
 Month and Year : Eg. March 2015  
 Name of Teacher Trainee : .....  
 Name and Address of Institute : .....  
 of Teacher Education : .....

### SCORE - GRADE DETAILS

Sl. No	Name of Paper	Maximum Score		Score obtained		Grades awarded		Remarks	
		CE	TE	CE	TE	TE	Total		
1.	S <sub>4</sub> .P <sub>20</sub> . Language Proficiency	20	-	20					
2.	S <sub>4</sub> .P <sub>21</sub> . Teacher Professional Development	20	60	80					
3.	S <sub>4</sub> .P <sub>22</sub> . (a) Teaching of Mathematics theory & practice (b) Learning of Social Science - Theory & Practice (c) General Science - Application	20	60	80					
<b>Internship</b>									
No. Item	Maximum Score	Score obtained	Grade awarded	Remarks					
1	Teaching Practice	200							
2	Community living camp	20							
3	Educational Tour	10							

Place:

Date:

**Secretary**  
Pareeksha Bhavan  
Government of Kerala