

F.Y.
March 2015

Higher Secondary Education

Reg. No:

Name :

ECONOMICS

Sample Question Paper -I

Maximum : 80 Score

Time: 2½ hrs

Cool off time : 15 mts

General Instructions to candidates:

- There is 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2.30 hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary
- Only nonprogrammable calculators are allowed in the Examination Hall.

പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിട്ട് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളരുമായി ആശയം വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്ത് കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യനമ്പറിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ മാത്രമേ പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പാടുള്ളൂ.

1. Critically evaluate the short comings of the industrial policy pursued by the colonial administrators (2)
2. Explain the merits of Green Revolution (3)
3. Examine how outsourcing helps Indian economy (4)
4. Critically evaluate the poverty alleviation programmes implemented in India (4)

1. ബ്രിട്ടീഷ് കോളോണിയൽ ഭരണത്തിൽ അനുവർത്തിച്ചു പോന്ന വ്യവസായിക നയത്തിന്റെ പോരായ്മകൾ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക (2)
2. കാർഷിക വിപ്ലവത്തിന്റെ ഗുണവിശേഷങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക (3)
3. ഔട്ട്സോഴ്സിംഗ് എങ്ങനെയാണ് ഇന്ത്യൻ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയെ സഹായിക്കുന്നതെന്ന് പരിശോധിക്കുക (4)
4. ഇന്ത്യയിൽ ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജ്ജനത്തിനായി നടപ്പിലാക്കിയ വിവിധ പരിപാടികളെ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക. (4)

5. Differentiate between human capital and human capital formation (4)
6. Give suggestion for further development in rural areas in India (8)
(Clues: Rural credit - rural agricultural marketing organic farming)
7. Write the economic terms
Unemployment caused by seasonal change (1)
8. Visibly employed but actually unemployed (1)
9. Mohan is an engineering graduate. But he is working as a bus conductor. Is he gainfully employed? Give your reasons (2)
10. Prepare a list of medical facilities of in your district. (4)
11. Identify the factors responsible for land degradation in India. (4)
12. Find the odd one out
ASEAN, BRICS, WTO, GATT (1)
13. In which country planning started in 1956
a. India b. China
c. Russia d. Pakistan
Write whether the statement True or False
14. The Great Leap Forward programme was initiated in Pakistan for massive industrialisation. (1)
15. Find the odd one out (1)
height, weight, honesty, price, income

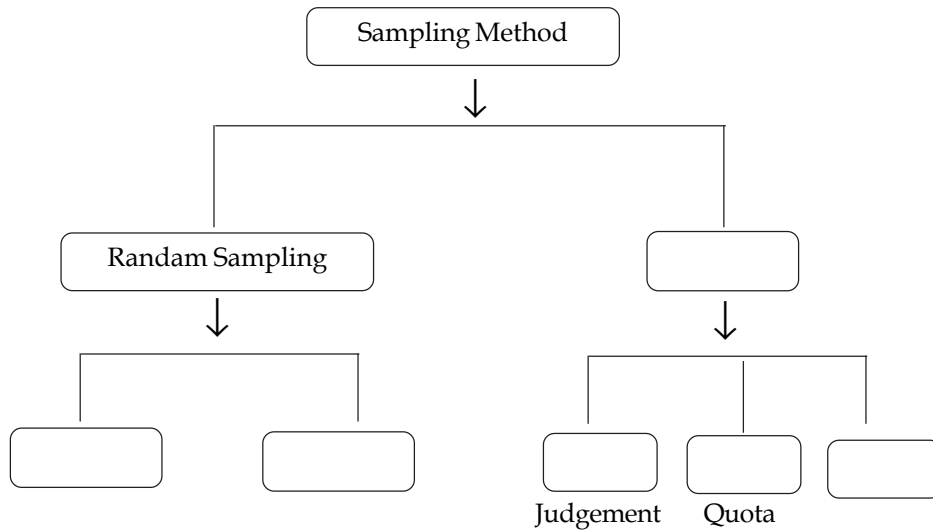
5. മനുഷ്യ മൂലധനവും, മനുഷ്യ മൂലധന സ്വരൂപണവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം കുറിക്കുക(4)
6. ഇന്ത്യയുടെ ഗ്രാമീണമേഖലയുടെ വികസനത്തിനായ് സൃഷ്ടിപരമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ എഴുതുക. (8)
(സൂചനകൾ : ഗ്രാമീണ വായ്പ, ഗ്രാമീണ കാർഷിക വിപണനം, ജൈവകൃഷി)
7. അനുയോജ്യമായ സാമ്പത്തികശാസ്ത്ര പദമെഴുതുക.
കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം മൂലമുണ്ടാകുന്ന തൊഴിലില്ലായ്മ. (1)
8. പ്രഥമദൃഷ്ട്യാ തൊഴിലുണ്ടെങ്കിലും, യഥാർത്ഥത്തിൽ തൊഴിലില്ലാത്ത അവസ്ഥ. (1)
9. മോഹൻ ഒരു എൻജിനീയറിംഗ് ബിരുദധാരിയാണ്. എന്നാൽ അവൻ ഒരു ബസ് കണ്ടക്ടറായി ജോലി ചെയ്യുന്നു. മോഹൻ നേട്ടമുള്ള ഒരു തൊഴിലാളിയാണെങ്കിൽ - കാരണം എഴുതുക. (2)
10. നിങ്ങളുടെ ജില്ലയിലെ ആരോഗ്യ സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഒരു ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുക. (4)
11. ഇന്ത്യയിലെ മണ്ണിന്റെ അപചയത്തിന്റെ കാരണം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. (4)
12. ഗ്രൂപ്പിൽപ്പെടാത്തതിനെ കണ്ടെത്തുക.
ASEAN, BRICS, WTO, GATT (1)
13. താഴെപ്പറഞ്ഞിരിക്കുന്നവയിൽ, ഏതു രാജ്യത്തിന്റെ ഒന്നാം പഞ്ചവത്സര പദ്ധതിയാണ് 1956 ൽ ആരംഭിച്ചത്.
എ. ഇന്ത്യ ബി. ചൈന
സി. റഷ്യ ഡി. പാക്കിസ്ഥാൻ
ശരിയോ തെറ്റോ എന്തെന്നെഴുതുക.
14. ഗ്രേറ്റ് ലീപ്പ് ഫോർവേർഡ് എന്ന പരിപാടി പാക്കിസ്ഥാനിലെ വൻപിച്ച വ്യവസായ വൽക്കരണത്തിനായിട്ടാണ് ആരംഭിച്ചത് (1)
15. ഒറ്റയാനെ തിരിച്ചറിയുക (1)
ഉയരം, തൂക്കം, സത്യസന്ധത, വില, വരുമാനം

16. Find the odd one out
Consumption, production,
investigation, distribution. (1)

16. ഗ്രൂപ്പിൽപ്പെടാത്തതിനെ കണ്ടെത്തുക.
ഉപഭോഗം, ഉത്പാദനം, അന്വേഷണം,
വിതരണം (1)

17. Complete the following flow chart with
different types of sampling. (4)

17. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഫ്ലോചാർട്ട് പൂർത്തിയാക്കുക. (4)



18. The marks of 30 students are given below.

18. 30 കുട്ടികളുടെ മാർക്ക് താഴെ ചേർത്തിരിക്കുന്നു.

59.	72	77	78	78	59
68	78	53	63	55	63
63	49	64	87	68	87
76	68	72	68	72	59
78	72	63	63	58	78

Prepare a frequency table by using
exclusive class intervals. (4)

എക്സ്ക്ലൂസീവ് ക്ലാസ് ഇടവേള ഉപയോഗിച്ച് ഒരു ആവർത്തന പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക

19. The marks secured by 60 students in an
examination are given below.

19. ഒരു ക്ലാസിലെ 60 കുട്ടികൾ പരീക്ഷയിൽ നേടിയ മാർക്കുകൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

Marks	0-20	20-40	40-60	60-80	80-100
No. of students	5	7	30	12	6

- a. Construct the schedule for 'more than' and 'less than ogives
- b. Draw the diagrams
- c. Locate the median graphically (5)

- എ. ലഘുസഞ്ചിത - ഗുരുസഞ്ചിത പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക
- ബി. അവയുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കുക
- സി. ചിത്രത്തിൽ മീഡിയൻ രേഖപ്പെടുത്തുക. (5)

20. Suppose you want to study the saving habits of the households in your Panchyat. A survey of 50 households were carried out and the data obtained is tabuted as follows (5)

20. നിങ്ങളുടെ പഞ്ചായത്തിലെ 50 ഗാർഹിക യൂണിറ്റുകളുടെ നിക്ഷേപശീലം കണക്കാക്കാൻ ഒരു സർവ്വേ നടത്തി. അതിൽ നിന്നും അതിൽ മെറ്റിക് മീൻ കണ്ട്, കമന്റ് ചെയ്യുക. (5)

Class	0-100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	600-700	Total
Frequency	12	15	9	7	4	2	1	50

Correct the following statement

താഴെപ്പറയുന്ന പ്രസ്താവനകളുടെ തെറ്റുകൾ തിരുത്തുക.

- 21. The sum of deviations of items from median is zero (1)
- 22. An average alone is enough to compare series (1)
- 23. Mode is the middle most item of a series (1)
- 24. Daily sale of Motor Cars from 80 distributors are given below. Calculate the standard deviation and co-efficient of standard deviation. (8)

- 21. മീഡിയനിൽ നിന്നുള്ള ഇനങ്ങളുടെ വ്യത്യാസത്തിന്റെ ആകെ തുക പൂജ്യമായിരിക്കും.(1)
- 22. ഒരു മാധ്യത്തിനു മാത്രം സീരിസുകളെ താരതമ്യം ചെയ്യാൻ സാധിക്കും. (1)
- 23. ഒരു സീരിസിന്റെ ഏറ്റവും മധ്യത്തിലുള്ള ഇനമായിരിക്കും മോഡ് (1)
- 24. 80 വിതരണക്കാരുടെ ദിവസേനയുള്ള മോട്ടോർ കാറുകളുടെ വില്പന കണക്കുകൾ താഴെ തന്നിരിക്കുന്നു. അവയുടെ സ്റ്റാൻഡേർഡ് ഡീവിയേഷൻ, co-efficient of standard deviation. എന്നിവ കാണുക. (8)

Sales	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80
No.of Class	5	9	12	18	15	11	7	3

25. Draw the scatter diagram for each of the relationship between X and Y
- Positive correlation
 - Negative correlation
 - Perfect positive correlation
 - Perfect negative correlation (4)

25. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ബന്ധങ്ങളുടെ സ്കാറ്റർ ഡയഗ്രാം വരയ്ക്കുക.
- എ പോസിറ്റീവ് സഹബന്ധം
ബി നെഗറ്റീവ് സഹബന്ധം
സി പൂർണ്ണ പോസിറ്റീവ് സഹബന്ധം
ഡി പൂർണ്ണ നെഗറ്റീവ് സഹബന്ധം

26. Calculate simple Aggregative Price Index for the commodities given below:

6. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സാധന സേവനങ്ങളുടെ സിംബിൾ aggregative Price index കണക്കാക്കുക

Commodities	A	B	C	D
Base period price	5	4	3	2
Current period price	7	6	5	4

27. You are asked to study, the problems faced by the rubber cultivators in Kerala. List out the important steps for preparing this project. (2)

27. കേരളത്തിലെ കൃഷിക്കാരുടെ പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ചും പഠിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുവെന്നു കരുതുക. ഈ പ്രോജക്ട് നിർവ്വഹണത്തിനുള്ള സ്റ്റേപ്പുകൾ ഏവയെന്ന് എഴുതുക (2)

28. Write True or False.
The width of rectangles in a histogram should essentially be equal (1)

28. ഒരു ഹിസ്റ്റോഗ്രാമിന്റെ റെക്ട്രാഗിനുകളുടെ വിസ്തൃതി നിശ്ചയമായും തുല്യമായിരിക്കണം

SCORING Key

Qn. No.	Sub Qns	Scoring Indicators	Score	Total
1.		Give one score for each shortcomings	1 + 1	2
2.		Give one mark each for each points -3	1× 3	3
3.		Give one score for definition and write 3 point	1+ 3	4
4.		Give one score each for different programmes	1× 4	4
5.		Definition 1 mark each, then difference	2 + 2	4
6.		Rural credit 3 score, Agricultural marketing 3 score, organic farming 2 score	3 + 2 + 2 1	8 1
7.		Seasonal unemployment	1	1
8.		Disguised unemployment	1	1
9.		Under employed 1 score	1 + 1	2
10.		(1) Health sub center (2) Primary health center (3) District hospital (4) Medical Colleges etc	1× 4	4
11.		Write any eight point ($\frac{1}{2} \times 8 = 4$)	4	4
12.		ASEAN	1	1
13.		Pakistans	1	1
14.		False	1	1
15.		Honesty	1	1
16.		Investigation		
17.		Random Sampling : lottery method, Random number table Bon - random Sampling : Judgement Sampling, convenient	2 2	4
18.		Prepare exclusive class, tally marks & frequency, formal	1× 4	4
19.		Less than give (1), more than o give (1), for drawing two o gives 2'Score each, to locate median I	1× 5	5
20.		Use of equation I score, process & rip let answer 3, c.u = equation 1	1 + 3 + 1	5
21.		Sum of deviations of items of from mean is zero-false	1	1
22.		False	1	1
23.		False	1	1
24.		SD = 1 Score, process & riplelet answer (3), c.u. = equation 1 Calculation of C.V 3 score	1 + 3 1 + 3	8
25.		Draw diagram 1 score each	1× 4	4
26.		Formula (1) process & right answer (1)	1 + 1	2
27.		Any steps 2 score	1× $\frac{1}{2}$	2
28.		True	1	1

Reg. No:

Higher Secondary Education
ECONOMICS
Sample Question Paper-2

Maximum : 80 Score
Time: 2½ hrs

General Instructions to candidates:

- There is 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2 hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plant your answers.
- Read the questions carefully before answering
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary
- Electronics devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറം 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളരുമായി ആശയം വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്ത് കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യനമ്പറിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴുകെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പാടില്ല.

1. Where there any positive contributions made by the British in India; Discuss(2)
2. List out the favourable and unfavourable arguements for agricultural subsidy (3)
3. Identifiy different ways of privatisation. (4)
4. Mention any four poverty alleviation programmes; effective for poverty alleviation. How far they have less effective (4)

1. ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിന്റെ സംഭാവനകൾ ഏവ? (2)
2. കാർഷിക സബ്സിഡിക്ക് അനുകൂലിച്ചും പ്രതികൂലിച്ചും വാദഗതികൾ എഴുതുക. (3)
3. സ്വകാര്യവൽക്കരണത്തിന്റെ വിവിധ വഴികൾ തിരിച്ചറിയുക. (4)
4. ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജ്ജന പരിപാടികളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക. അവ എത്രമാത്രം ഫലപ്രാപ്തമായിരുന്നു? (4)

5. Suggest few measures to convert human capital into human capital formation (4)
6. Diversification in agricultural productive activity helps agricultural labourers to shift from agriculture to allied activities for sustain thir livelihood. Prepare a seminar paper on this statement. (8)
7. Write the economic term.
Able bodied persons willing and seeking work but no work at all (1)
8. Unemployment in between leaving present job and picking up the next job (1)
9. When readymade garments become popular the local tailors loose their job. Give a suitable term for the situation and define it (2)
10. List out the major sources of energy (4)
11. Sustainable development requires an eco-friendly technology - Explain? (4)

Match the following

12. China - High Density of Population (1)
13. Pakistan - One Child norm (1)
14. India - High fertility Rate (1)
15. Find the odd one out
Intelligence, Beauty, Attitude, Temperature (1)

5. ഇന്ത്യയിലെ ബൃഹത്തായ മനുഷ്യവിഭവത്തെ മനുഷ്യ മൂലധനമായി പരിവർത്തനം ചെയ്യാനുള്ള ഏതാനും മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.
6. കാർഷിക മേഖലയിലെ തൊഴിലാളികൾക്ക് കൃഷിയിൽ നിന്നും മറ്റ് കൃഷി അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക് മാറി ഉപജീവനം നില നിർത്താൻ സഹായിക്കുന്നതാണ് 'ഉദ്പാദന പ്രക്രിയയിലെ വൈവിധ്യം' ഈ വിഷയത്തെ കുറിച്ച് ഒരു സെമിനാർ പേപ്പർ തയ്യാറാക്കുക (8)
7. ശരിയായ സാമ്പത്തികശാസ്ത്ര പദം എഴുതുക. (1)
ആരോഗ്യവും, മാനസികവുമായ കഴിവുണ്ടായിട്ടും തൊഴിൽ ലഭിക്കാത്ത അവസ്ഥ (1)
8. നിലവിലുള്ള തൊഴിലിൽ നിന്നും മറ്റൊരു തൊഴിലിലേക്ക് മാറുന്ന കാലത്തേക്കുള്ള തൊഴിലില്ലായ്മ (1)
9. റെഡിമെയ്ഡ് ഡ്രസ്സുകൾ ജനപ്രിയമായതോടുകൂടി പ്രാദേശിക തയ്യൽ തൊഴിലാളികൾക്ക് തൊഴിലില്ലാതെ വരുന്നു. ഈ തൊഴിലില്ലായ്മ ഏത്? നിർവ്വചിക്കുക. (2)
10. ഊർജ്ജത്തിന്റെ വിവിധ ഉറവിടങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതുക. (4)
11. സുസ്ഥിര വികസനത്തിന് പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദ്ദപരമായ സമീപനം ആവശ്യമാണ് - വിശദമാക്കുക. (4)

ചേരുംപടി ചേർക്കുക

12. ചൈന - ഉയർന്ന ജനസാന്ദ്രത (1)
13. പാകിസ്ഥാൻ- ഒരു കുട്ടി എന്ന തത്വം (1)
14. ഇന്ത്യ - ഉയർന്ന ഫെർട്ടിലിറ്റി നിരക്ക് (1)
15. ഗ്രൂപ്പിൽപ്പെടാത്തതിനെ കണ്ടെത്തുക (1)
ബുദ്ധി, സൗന്ദര്യം, മനോഭാവം, ഊഷ്മാവ്

- 16 Write True or false
In singular sense statistics means numerical facts systematically collected. (1)
17. The data collected by the investigator is called the secondary data (1)
- 18 Non-sampling errors can be minimised by taking large samples (1)
19.refers to the selection of the population from which information is to be obtained (1)
20. Find the agency in India which collect and process statistical data. (1)
- RBI
 - Assocham
 - Registrar general of India
 - ADB
21. Following are the scores obtained by 25 students in a class tests.

75	78	65	75	67
66	78	48	56	65
48	64	63	75	65
78	86	56	87	65
56	56	65	67	57

The above data is a raw data

- Arrange them in a ascending or descending order of magnitude
- Construct a table of frequency distribution (4)

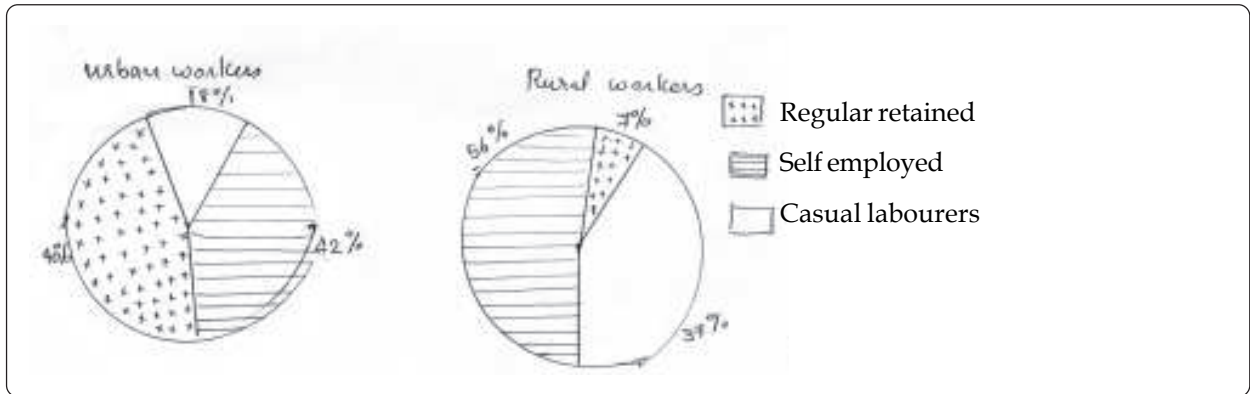
16. ഏകവചന രൂപത്തിൽ സ്ഥിതിവിവര ശാസ്ത്ര മെന്നാൽ ശാസ്ത്രീയമായി ശേഖരിച്ച സംഖ്യ പരമായ വസ്തുതയാണ്. (1)
17. അന്വേഷകൻ നേരിട്ട് ശേഖരിക്കുന്ന ഡേറ്റായെയാണ് ദ്വതീയ ഡേറ്റാ എന്നു വിളിക്കുക. (1)
18. സാമ്പിളിംഗ് അല്ലാതെയുള്ള തെറ്റുകൾ കുറയ്ക്കുവാൻ വലിയ സാമ്പിളുകൾ സ്വീകരിച്ചാൽ മതിയാകും. (1)
19. എന്നു പറഞ്ഞാൽ പോപ്പുലേഷനിലെ ചിലവയുടെ മാത്രം വിവരശേഖരണം നടത്തുന്നതാണ്. (1)
20. ദേശീയതലത്തിലും, സ്റ്റേറ്റ് തലത്തിലും സ്റ്റാറ്റിസ്റ്റിക്കൽ ഡേറ്റ ശേഖരിക്കുന്ന ഏജൻസിയെ തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക. (1)
- എ. ആർ.ബി.ഐ
ബി. അസോച്ചം
സി. രജിസ്ട്രാർ ജനറൽ ഓഫ് ഇന്ത്യ
ഡി. എ..ഡി.ബി.
21. ഒരു ക്ലാസ്സിലെ 25 കുട്ടികളുടെ മാർക്ക് ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

ഈ അസംസ്കൃത ഡേറ്റായിൽ നിന്ന്

- ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ഡേറ്റായെ ക്രമീകരിക്കുക.
- frequency table ന്റെ ഒരു ടേബിൾ നിർമ്മിക്കുക. (4)

22.

22.



What inference can be made from the above pie diagrams? Write three steps for constructing a pie diagram (5)

മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പൈ ഡയഗ്രാമുകളിൽ നിന്നും എന്ത് അനുമാനത്തിലെത്താം? (5)

23. Cumulative frequency curves are called (1)

23. കുമിലേറ്റീവ് ഫ്രീക്വൻസി വക്രത്തെ എന്ന് വിളിക്കും. (1)

24. Average marks of 60 students for mathematics are given below. (5)

24. കണക്കിന്റെ 60 കുട്ടികളുടെ മാർക്ക് ചുവടെ ചേർക്കുന്നു. (5)

Class	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
No.of Class	5	7	12	15	10	8	3

(a) Calculate median and mode

മീഡിയനും മോഡും കണ്ടെത്തുക.

25. Correct the following sentences
The upper quartile has 25% of the items of the distribution below it. (1)

25. താഴെപ്പറയുന്ന വാക്യങ്ങളെ ശരിയാക്കുക.
ഒരു ഡിസ്ട്രിബ്യൂഷന്റെ 25 ഇനങ്ങൾ അപ്പർ ക്വാർട്ടിലിന് താഴെയായിരിക്കും. (1)

26. The percentiles divides the distribution into ten equal parts. (1)

26. പേഴ്സന്റീയിൽ ഒരു ഡിസ്ട്രിബ്യൂഷനെ 10 തുല്യഭാഗങ്ങളായി തിരിക്കുന്നു. (1)

27. A satisfactory average need not be based on all values (1)

27. തൃപ്തികരമായ ഒരു ശരാശരി എല്ലാ മൂല്യങ്ങളേയും അടിസ്ഥാനപ്പെട്ടിരിക്കണമെന്നില്ല. (1)

28. Calculate mean deviation and standard deviation from the following distributions. (8)

28. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വിതരണത്തിൽ നിന്ന് മീൻ ഡീവിയേഷൻ, സ്റ്റാൻഡേർഡ് ഡീവിയേഷൻ എന്നിവ കണ്ടെത്തുക. (8)

Classes	Frequencies
20-40	3
40-80	6
80-100	20
100-120	12
120-140	9

29. Calculate the Correlation coefficient between the years of education of farmers and annual yield per acre and comment on the result. (4)

29. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന കൃഷിക്കാരുടെ വിദ്യാഭ്യാസ കാലയളവും ഒരേക്കറിലെ വാർഷിക വരുമാനവും തമ്മിലുള്ള Correlation Co-efficient കണ്ടു പിടിക്കുക. ഫലത്തിനെ കുറിച്ച് വിശകലനം ചെയ്യുക. (4)

Years of Education	0	2	4	6	8	10	12
Annual yield per acre	4	4	6	10	10	8	7

30. The GDP of India was calculated at prices prevailing in the year 1993-94. It was Rs. 150455 crores in the year 1950-51 and it increased to Rs. 1233787 crores in the year 2000-01. Is the GDP measured at current prices or constant prices. Which is the base year here? (2)

30. 1993-94 വിലകളെ ആധാരമാക്കിയുള്ള GDP തിട്ടപ്പെടുത്തിയത് ഇപ്രകാരമായിരുന്നു. 1950-51 ൽ Rs. 150455 കോടി. ഇത് 2000-01 ൽ Rs. 1233787 കോടിയായി വർദ്ധിച്ചു. ഈ GDP യുടെ നിർണ്ണയം കറന്റ് പ്രൈസസിലാണോ, കോൺസ്റ്റന്റ് പ്രൈസസിലാണോ, ഇവിടുത്തെ ബേസ് ഈയർ പ്രൈസ് ഏതാണ്? (2)

31. List out the steps involved in the making of a project (2)

31. ഒരു പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കുന്നതിന് ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട ഘട്ടങ്ങൾ ഏവയെന്ന് എഴുതുക. (2)

SCORING Key

Qn. No.	Sub Qns	Scoring Indicators	Score	Total
1.		(1) English education (2) Infrastructure like railway	1 1	2
2.		Favourable arguments Unfavourable argument	1½ 1½	3
3.		Disinvestment Corporatisation Joint section Conclusion	1 1 1 1	4
4.		Any 4 poverty alleviation programmes	1× 4	4
5.		Investment in edn, investment in health, on the for training migration	1× 4	4
6.		Agri Processing industries, animal husbandry fisheries, horticulture, other alternative livelihood options	4× 2	8
7.		Involuntary unemployment	1	1
8.		Frictional unemployment	1	1
9.		Structural unemployment, definition	1 + 1	2
10.		Commercial & non commercial sources Conventional & non- conventional	2 2	4
11.		(1) Non-commercial sources of energy (2) Traditional knowledge (3) Bio-composting (4) Bio-pest control	1× 4	4
12.		a. China	1	1
13.		Pakistan	1	1
14.		India	1	1
15.		Temperature	1	1
16.		False	1	1
17.		False	1	1
18.		False	1	1
19.		Sample	1	1
20.		Registrar general of India	1	1
21.		Arrange in orderly way, Frequency array	2 + 2	4
22.		Inference, constructing steps	2 +3	5
23.		Ogives	1	1
24.		Formula median & mode, process 1× 2 =2, Answer 1 + 2	1×2 =2 1 + 2 =3	5

Qn. No.	Sub Qns	Scoring Indicators	Score	Total
25.		Corrected statement	1	1
26.		Corrected statement	1	1
27.		Corrected statement	1	1
28.		Formula 80 MD (2), Process & Answer	2 + 2+2+2	8
29.		Formula 1, Process & result (2) Comment	4	4
30.		At current pr 1, 1993-94	1 + 1	2
31		4 steps	$\frac{1}{2} \times 4$	2