سبق : ا   آپ کا پیارا گاندھی

پیش کش

- استاد خود یا ICT کی مدد سے خط پر لکھے ہوئے گیت پیش کرے۔

جیسے:

❖ چٹھی آئی ہے آئی ہے چٹھی آئی ہے............

❖ لکھے جو خط تجھے وہ تیری یاد میں.........

❖ تمہارے خط میں ایک نیا سلام ....

❖ تیری خوشبو میں بسے خط.........

- پھر کلاس میں گیت پر ایک چرچا منعقد کرے۔ چرچا کے لیے سوالات کرے۔

جیسے:

❖ کیا آپ کو یہ گیت پسند ہیں؟

❖ یہ کس طرح کے گیت ہیں؟

❖ اس میں کیا کیا مشابہت پائی جاتی ہیں؟

❖ ان گیتوں کی خصوصیت کیا ہے؟

❖ خط کی اہمیت کیا ہے؟

❖ پرانے زمانے میں پیغام پہنچانے کے طریقے کیا تھے؟

❖ آج کل کس طرح پیغام پہنچائے جاتے ہیں؟

- (استاد کا اختتامیہ : تبادلہ خیالات میں خط کی اہمیت۔)

- ICT کے ذریعہ استاد عظیم شخصیتوں کے مجموعہ خطوط کے Cover Page کی نمائش کرے ۔

جیسے: غبارِ خاطر، جاوید نامہ، Letters from father to his daughter

اور کمرہ جماعت میں چرچا کرے۔

- چرچے کے نکات:

❖ خط کی ادبی اہمیت۔ ❖ خط کی تاریخی اہمیت۔

- استاد کا اختتامیہ : خط کی ادبی اور تاریخی اہمیت۔
- اردو کے مشہور خطوط نگار کے نام گروہ بندی کرے۔

جیسے:

❖ غالبؔ، مولانا آزادؔ، اقبالؔ، پریم چند وغیرہ

- سبق 'آپ کا پیارا گاندھی' گروہ میں پڑھیں اور اس کے مفہوم پر چرچا کریں ۔
- ہر گروہ اپنا اپنا مفہوم پیش کرے۔ استاد حسبِ موقع مدد کرے۔
- استاد سوالات کرے کہ

اگر زہرہ انصاری گاندھی جی کے اس خط کا جواب لکھتں تو وہ کیسا ہوتا؟

- گروہ میں چرچا کر کے زہرہ کا خط تیار کریں اور پیش کریں۔

اشارے برائے جائزہ

- اسلوبِ نگارش
- زبان
- طرز ادا
- موضوع
- جامعیت

- جوابی خط پر چرچا کر کے اور چرچے کے مطابق بہتر بنائیں۔

اکتسابی نتائج: گاندھی جی کے اس خط کا جوابی خط تیار کر کے پیش کرتا ہے۔

☆ استاد مختلف قسم کے خطوط دکھائے۔

- جیسے: کتب فروش کے نام، والدین اور دوستوں کے نام، مدیر کے نام، عرضی نامہ وغیرہ
- ان خطوط کو گرہوں میں بانٹ دے۔
- ان کی خصوصیت کے بارے میں گروہ میں چرچا کر کے پیش کرنے کی ہدایت دے۔
- بچّوں کو اپنے اپنے خط تیار کرنے کی ہدایت دے۔

جیسے:

❖ آپ کے دوست کے بڑے بھائی نے سِوِل سرویس امتحان میں امتیازی نمروں کے ساتھ کامیابی حاصل کی ہے۔ اس کو مبارک باد دیتے ہوئے ایک خط تیار کریں۔

- اسکول جاتے وقت بس والے آپ کو تنگ کرتے ہیں اس کی شکایت کرتے ہوئے RTO کے نام ایک عرضی نامہ تیار کریں۔
- آپ کے اسکول کے کتب خانہ کے لیے ماہنامہ 'پیامِ تعلیم' طلب کرتے ہوئے ماہنامہ پیامِ تعلیم کے سرکولیشن منیجر کے نام ایک خط تیار کریں۔

- بچّوں کو ہدایت دے کہ اسکول کے اردو کلب کے افتتاح کے لئے دعوت دیتے ہوئے 'مونسپل چیرمین' کے نام ایک دعوت نامہ تیار کریں۔
  - ❖ بچّے گروہ میں چرچا کر کے خطوط تیار کریں اور پیش کریں۔
  - ❖ پیش کش کے دوران استاد حسبِ موقع مدد کرے اور بچّوں کا جائزہ لے۔

اکتسابی نتائج: موقع اور محل کی مناسبت سے خط تیار کر کے پیش کرتا ہے۔

☆ ''اب ہم سب خدا سے مانگیں کہ ہندو مسلم کے بیچ بھی ملاپ پیدا کردے۔ جب تک یہ نہیں ہوتا مجھے پوری شانتی نہیں سکتی'' خط کا یہ جملہ استاد پیش کرے اور چند سوالات کرے۔

- ❖ گاندھی جی کے اس قول پر آپ کی رائے کیا ہے؟
- ❖ گاندھی جی کے اس قول کی معنویت کیا ہے؟
- ❖ مذہبی رواداری پیدا کرنے کے لیے ہم کیا کر سکتے ہیں؟
- ❖ ہندوستان کی موجودہ حالت کیسی ہے؟

- انفرادی طور پر بچّے اپنے خیالات پیش کریں۔پیش کش کے دوران استاد بچّوں کا جائزہ لے۔
- قومی رہنماؤں کے نام بچّوں کی گروہ بندی کرے اور گروہ میں چرچا کر کے ہندوستان کی موجودہ حالت کے بارے میں نوٹ تیار کر کے پیش کرنے کو کہے۔

اشارے برائے جائزہ
• مناسب زبان اور طرزِ ادا
• اصلیت
• جامعیت
• ترتیب

اکتسابی نتائج : ہندوستان کے موجودہ حالات بیان کرتے ہوئے ایک نوٹ تیار کرکے پیش کرتا ہے۔

☆ مختلف زبانوں کے پوسٹر کے نمونے ICT کی مدد سے بچّوں کو دکھائے اور چند سوالات کرے۔

- ❖ ایک پوسٹر کا مقصد کیا ہے؟
- ❖ پوسٹر کے کیا کیا لوازمات ہیں؟
- ❖ پوسٹر کو دلکش بنانے کے لیے کیا کرنا چاہیے؟

- بچّے انفرادی طور پر 'گاندھی جینتی' کے پروگرام کا اعلان کرتے ہوئے ایک پوسٹر تیار کرکے پیش کریں اور بہترین پوسٹر کی نمائش کریں۔
- استاد بچّوں کا جائزہ لے۔

اشارے برائے جائزہ
• لے اوٹ • اختصار • جامعیت • دلکشی • جدت و ندرت • تخیل

اکتسابی نتائج: گاندھی جینتی' کے پروگرام کا اعلان کرتے ہوئے پوسٹر تیار کرتا ہے۔

☆ استاد ایک عبارت چارٹ کرے۔

جیسے:

اختر انصاری ۱۹۰۹ء میں اترپردیش کے بدایون میں پیدا ہوئے۔ انھوں نے دہلی اور علی گڈھ میں تعلیم حاصل کی۔ پھر وہ اعلیٰ تعلیم کے لیے لندن گئے مگر والد

کی بیماری کی وجہ سے جلد واپس آگئے۔'ایک ادبی ڈائری' اور'غزل کی سرگزشت' ان کی مشہور کتابیں ہیں....

- بچّے یہ عبارت غور سے پڑھیں اور اس میں پائے گئے اسماء کے نیچے لکیر کھینچیں۔ ان خط کشیدہ الفاظ کی خصوصیات پر چرچا کریں۔ چرچے کے دوران استاد اسمِ عام اور اسمِ خاص کو الگ الگ چارٹ پر لکھے۔

اسماء : اختر انصاری ، اتر پردیش ، بدایون ، دہلی ، علی گڈھ ، لندن، تعلیم ، والد ، بیماری، ایک ادبی ڈائری ، غزل کی سرگذشت ، کتاب ۔

اسمِ خاص	اسمِ عام
اختر انصاری	تعلیم
اتر پردیش	والد
بدایون	بیماری
دہلی	کتاب
علی گڈھ	
لندن	
ایک ادبی ڈائری	
غزل کی سرگذشت	

- اسم : اسم وہ لفظ ہے جو کسی شخص یا چیز یا جگہ کے نام کو ظاہر کرے۔

اسم خاص : اسم خاص وہ لفظ ہے جو کسی خاص شخص یا چیز یا جگہ کے نام کو ظاہر کرے۔

اسم عام : ایک ہی قسم کے تمام افراد یا اشیاء کے لیے جو نام استعمال کرتے ہیں انہیں اسم عام کہتے ہیں۔

- گروہ کو سبق 'آپ کا پیارا گاندھی' پڑھنے کی ہدایت دے اور اس میں آئے ہوئے اسمِ خاص اور اسمِ عام کو الگ الگ کر کے فہرست تیار کرنے کی ہدایت دے۔

اکتسابی نتائج

- گاندھی جی کے اس خط سے اسماء چن کر اسم خاص اور اسم عام کی الگ الگ فہرست تیار کرتا ہے۔

سبق : ۲

آدمی نامہ (نظم)

پیش کش

- استاد اخبار میں شائع کردہ مختلف سماجی مسائل کی خبریں اور تصویریں سلائیڈ شو (Slide Show) یا کولاش (Collage) کی صورت میں پیش کرے اور چند سوالات کرے ۔

جیسے:

- آ ج کے اہم سماجی مسائل کیا کیا ہیں؟
- سماجی مسائل کی وجوہات کیا کیا ہیں؟
- ان سماجی مسائل کے حل کے لیے ہم کیا کر سکتے ہیں؟

- بچّے اپنے خیالات پیش کریں۔ استاد اہم سماجی مسائل کو چارٹ کرے۔
- نظم گو شعراء کے نام بچّوں کی گروہ بندی کرے پھر ہر ایک گروہ کو کسی ایک سماجی مسئلہ پر چرچا کرکے نوٹ تیار کرکے پیش کرنے کی ہدایت دے۔
- استاد ہر گروہ کا جائزہ لے۔

اکتسابی نتائج

- موجودہ زمانے کے اہم سماجی مسائل کے بارے میں نوٹ تیارکرکے پیش کرتا ہے۔

اشارے برائے جائزہ

- مناسب زبان
- خیالات کی ترتیب
- جامعیت

☆ استاد ICT کی مدد سے نظم' آدمی نامہ' پیش کرے۔

- نظم 'آدمی نامہ' کو تحت لفظی میں پڑھنے اور الگ الگ ترنّم میں سنانے کی ہدایت دے۔
- پیش کش کے دوران استاد بچّوں کا جائزہ لے۔
- ہر گروہ کو نظم کا ایک ایک 'بند' دے کر اس کے مفہوم پر چرچا کرنے کی ہدایت دے۔
  بچّے مفہوم تیار کر کے پیش کریں۔

اشارے برائے جائزہ
• تلفظ
• لب و لہجہ
• مطلب، فہمی
• پیش کش

- بچّے اس نظم میں سے اپنے پسندیدہ اشعار پیش کریں۔
- پیش کش کے دوران استاد دو ایک اشعار چارٹ کرے۔

جیسے:

شیطان بھی آدمی ہے جو کرتا ہے مکّر و زور
اور ہادی و رہنما ہے سو ہے وہ بھی آدمی

نعمت جو کھا رہا ہے سو ہے وہ بھی آدمی
ٹکڑے جو مانگتا ہے سو ہے وہ بھی آدمی

- ان اشعار پر ایک چرچا منعقد کرے اور چند سوال کرے۔

جیسے:

❖ کیا آج کل کے لوگ شیطان کو خوش کرنے کا کام کرتے ہیں؟

- ❖ کیا دولت مند آدمی غریب لوگوں کو نظرانداز کرتے ہیں؟
- ❖ کیا ہمارے سماج میں نیکی کرنے والے لوگ کم ہورہے ہیں؟

- بچّوں کے جوابات پر بحث منعقد کرے ۔
- بچّے آج کل کے حالات کے پیش نظر ان اشعار کی وضاحت کرکے انفرادی طور پر نوٹ تیار کرے اور گروہ میں پیش کریں۔
- بچّے گروہ میں چرچا کرکے نوٹ بہتر بنائیں اور پیش کریں۔
- استاد پیش کش کے دوران جائزہ لے۔

اشارے برائے جائزہ
• مناسب زبان اور طرز ادا
• مفہوم/مطلب پر جانکاری
• اصلیت
• جامعیت

اکتسابی نتائج : موجودہ حالات کے پیش نظر نظم '' آدمی نامہ'' کے اشعار کی وضاحت کرکے نوٹ تیار کرتا ہے۔

- استاد اپنی یا کسی عظیم شخصیت کی زندگی کا ایک واقعہ پیش کرے جو کسی کی مدد کرنے یا صلہ رحمی کرنے کے موضوع پر ہو۔
- پھر چند سوالات کرے۔
  - ❖ کیا آپ نے کبھی کسی کو اس طرح کی مدد کی ہے؟
  - ❖ اس وقت آپ نے کیا محسوس کیا؟
- بچّے انفرادی طور پر اپنی زندگی میں دوسروں کے ساتھ صلہ رحمی اور رواداری کے ساتھ پیش

اشارے برائے جائزہ
• مناسب زبان اور طرز ادا
• خیالات کی وصاحت
• فطری انداز بیان
• جامعیت

آیا ہوا کوئی ایک واقعہ لکھیں اور پیش کریں۔

- پیش کش کے دوران استاد بچّوں کا جائزہ لے۔

اکتسابی نتائج : اپنی زندگی میں دوسروں کے ساتھ صلہ رحمی کرنے اور رواداری سے پیش آئے ہوئے کوئی ایک واقعہ لکھ کر پیش کرتا ہے۔

☆ استاد چند نظمیں پیش کرے۔

- پھراستاد بچّوں سے ترنّم میں سنا نے کی ہدایت دے۔
- استاد بچّوں سے دی گئی نظموں سے تعلق زیادہ سے زیادہ الفاظ بتانے کو کہے اور چارٹ کرے۔
- ان الفاظ کی مدد سے اسی وزن میں دو ایک شعر تیار کریں اور پیش کریں۔
- استاد حسبِ موقع بچّوں کی مدد کرے۔

اشارے برائے جائزہ
• تخیل
• مناسب زبان اور
• طرز ادا
• موزونیت

اکتسابی نتائج : کسی ایک پسندیدہ موضوع پر نظم تیار کر کے پیش کرتا ہے۔

سبق : ۳

رباعی

(فراقؔ گورکھپوری)

پیش کش

- بچّوں سے کہے کہ ''اتحاد'' کے موضوع پر کوئی شعر یا کہانی پیش کریں۔
- استاد اسی موضوع پر دو ایک شعر سنائے۔

مثلاً:

فرد قائم ربط ملّت سے ہے تنہا کچھ نہیں
موج ہے دریا میں اور بیرونِ دریا کچھ نہیں

- استاد ICT کے ذریعے درسی کتاب سے فراقؔ گورکھپوری کی رباعی پیش کرے۔
- بچّے تحت لفظی میں پڑھیں۔
- بچّے انفرادی طور پر اس کا مفہوم لکھیں۔
- رباعی گو شعراء کے نام بچّوں کی گروہ بندی کرے۔
- بچّے گروہ میں تیار کردہ مفہوم پیش کریں۔
- گروہ میں چرچا کرکے اس کو بہتر بنائیں اور پیش کریں۔
- پیش کش کے دوران استاد جائزہ لے۔

اکتسابی نتائج : فراقؔ گورکھپوری کی رباعی کا مفہوم لکھ کر پیش کرتا ہے۔

اشارے برائے جائزہ

- مناسب زبان
- مطلب فہمی
- جامعیت

- استاد تین چار رباعیاںICT کی مدد سے یا چارٹ کے ذریعے پیش کرے ۔
جیسے:

دنیا کے اسم ذوق اٹھائے جائیں گے
ہم کیا کہیں آئے تھے کیا جائیں گے
جب آتے تھے روتے روتے ہوئے آپ آئے تھے
اب جائیں گے یاروں کو رلاتے جائیں گے
ذوقؔ

آرام بھی ہے جہاں میں آزار بھی ہیں
ہے امن وامان بھی پیکار بھی ہیں
راحت کے ساتھ رنج بھی ہیں موجود
سچ ہے جہاں گل ہے وہاں خار بھی ہیں
تلوک چند محرومؔ

❖ رباعی میں کتنے مصرعے ہوتے ہیں؟
❖ رباعی کا سب سے اہم مصرعہ کونسا ہے؟
❖ رباعی کی خصوصیت کیا ہے؟

- گروہ میں چرچا کر کے رباعی کی خصوصیت پر نوٹ تیار کر کے پیش کرنے کی ہدایت دے۔

انتسابی نتائج : رباعی کی خصوصیت پر نوٹ تیار کر کے پیش کرتا ہے۔

اشارے برائے جائزہ
• زبان اور طرز ادا
• ترتیب
• جامعیت

نمونہ ٔسوالات برائے تحریری امتحان

آپ کا پیارا گاندھی

- گا ندھی جی کا قول ہے" ہم سب خدا سے مانگیں کہ ہندو ومسلم کے بیچ میں بھی ملاپ پیدا کرے،جب تک یہ نہیں ہوتا مجھے پوری شانتی ہونہیں سکتی۔" موجودہ دور میں گاندھی جی کے اس قول کی کیااہمیت ہے؟ مختصراً لکھئے۔
- اگر' گاندھی جینتی 'کے موقع پر آپ کو گاندھی جی کے بارے میں کچھ بولنے کا موقع ملے تو آپ کیا کیا بتائیں گے؟ لکھئے۔
- گا ندھی جینتی کے سلسلے میں منعقد ہونے والے پروگرام میں دعوت دیتے ہوئے کسی خصوصی مہمان کے نام خط لکھئے۔

آدمی نامہ

- نیچے دئے گئے شعر کا مفہوم اپنے الفاظ میں لکھئے۔

شیطان بھی آدمی ہے جو کرتا ہے مکّر و زور
اور ہادی و رہنما ہے سو ہے وہ بھی آدمی

- بے روزگاری آج کل کا ایک اہم سماجی مسئلہ ہے۔ اسے دور کرنے کے لیے چند تجاویز پیش کیجئے۔(کم از کم چار تجاویز)

رباعی

- فراؔق گورکھپوری اپنی اس رباعی سے سماج کو کیا پیغام دینا چاہتے ہیں؟ لکھیے۔
- رباعی ایک اہم صنفِ شاعری ہے۔ اس کی کوئی تین خصوصیات لکھئے۔
- اپنے پسندیدہ کسی رباعی گو شاعر کا نام لکھیے۔

یونٹ ۱ | آتی ہے اردو زبان آتے آتے

سبق :۱ | آپ کا پیارا گاندھی

تصور/مہارت	سرگرمی/ حکمت عملی اور جائزہ	اکتسابی نتائج
...وم مہاتما گاندھی اردو پڑھنے میں دلچسپی رکھتے ...و میں خطوط لکھتے تھے۔ ...کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔	❖ خطوط سے تعلق رکھنے والے گیت کی پیش کش۔ ❖ پیغام پہنچانے کے لئے استعمال کرنے والے مختلف قدیم اور جدید وسائل پر چرچا۔ ❖ اہم شخصیتوں کے خطوط پر چرچا۔ ❖ درسی کتاب میں دئے گئے خط کا مطالعہ ❖ مطلب اور مفہوم پر چرچا۔ ❖ گاندھی جی کے اس خط کا جوابی خط تیار کرنا۔ **جائزہ** ● خود کا جائزہ۔ ● ہم سر گروہ کا جائزہ۔	❖ گاندھی جی کے خط کا جوابی خط تیار کرتا ہے۔

تصور/مہارت	سرگرمی/حکمت عملی اور جائزہ	کتسابی نتائج
ں جی انسان دوستی اور مذہبی رواداری کے علم ۔ میں شرکت کرنے کی صلاحیت۔ ٹ تیار کرنے کی صلاحیت۔	❖ خط سے چنے گئے جملے کی پیش کش۔ ❖ اس قول پر چرچا کر کے مختصر نوٹ تیار کرنا۔ **جائزہ** ● خود کا جائزہ۔ ● ہم سر گروہ کا جائزہ۔	❖ موجودہ زمانے کے سماجی حالات بیان کرتے ہوئے مختصر نوٹ تیار کرتا ہے۔
ہمیتوں کا احترام کرنا ضروری ہے۔ ب زبان اور لے آوٹ کے ساتھ پوسٹر تیار صلاحیت۔	❖ چند پوسٹر یا نوٹس کی نمائش اور چرچا ❖ گاندھی جینتی کا اعلان کرتے ہوئے ایک پوسٹر یا نوٹس تیار کرنا۔ **جائزہ** ● خود کا جائزہ۔ ● ہم سر گروہ کا جائزہ۔	❖ گاندھی جینتی کا اعلان کرتے ہوئے مناسب زبان اور لے آوٹ کے ساتھ پوسٹر تیار کرتا ہے۔

...بادلہ خیالات کا ایک اہم وسیلہ ہے۔ ...عقد کرنے کی صلاحیت۔ ...کے پیش نظر اہم نکات پر نوٹ تیار کرنے کی ...۔	❖ مختلف خطوط کی نمائش۔ ❖ اس کی خصوصیت پر چرچا۔ ❖ موقع و محل کے مطابق مناسب خط تیار کرنا۔ **جائزہ** ● خود کا جائزہ۔ ● ہم سر گروہ کا جائزہ۔ ● استاد کا جائزہ۔	❖ موقع و محل کی مناسبت سے خط تیار کر کے پیش کرتا ہے۔
...ظ ہے جو کسی شخص یا چیز یا جگہ کے نام کو ظاہر ...سم' پہچاننے کی صلاحیت	❖ دی ہوئی عبارت سے اسماء کی پہچان۔ ❖ اسم کی تعریف۔ ❖ گاندھی جی کے اس خط میں استعمال شدہ اسماء کا انتخاب۔ **جائزہ** ● خود کا جائزہ۔ ● ہم سر گروہ کا جائزہ۔ ● استاد کا جائزہ۔	❖ گاندھی جی کے اس خط سے اسماء چن کر فہرست تیار کرتا ہے۔

۲

آدمی نامہ

تصور/مہارت	سرگرمی/حکمت عملی اور جائزہ	اکتسابی نتائج
زندگی میں بہت سارے مسائل پیش آتے یا ہ زمانہ میں انسان کو بہت سارے مسائل کا پڑتا ہے۔ عقد کرنے کی صلاحیت۔ میں شرکت کرکے اپنے نکات پیش کرنے کی بدی انسانی فطرت کے دو پہلو ہیں۔	❖ کولاش (Collage) کی نمائش (اخبار میں آئے ہوئے سماجی مسائل) پر چرچا: ❖ مختلف سماجی مسائل کے اسباب اور ان کے حل پر چرچا۔ ❖ اپنی طرف سے یا ICT کی مدد سے نظم 'آدمی نامہ' کی پیش کش۔ ❖ پسندیدہ چند اشعار یا بند پر چرچا۔ **جائزہ** ● خود کا جائزہ۔ ● ہم سرگروہ کا جائزہ۔ ● استاد کا جائزہ۔	❖ سماجی مسائل کی فہرست تیار کرتا ہے اور کسی ایک پر نوٹ تیار کرتا ہے۔ ❖ آج کے حالات کے پیشِ نظر کسی ایک شعر کی وضاحت کرکے نوٹ تیار کرتا ہے۔

...ں کے ساتھ رحم دلی اور رواداری کے ساتھ ...ہے۔ ...وضوع پر جامع نوٹ تیار کرنے کی ...۔	❖ اپنے یا کسی عظیم شخصیت کے ایک واقعہ کی پیش کش اور اس پر چرچا، نوٹ لکھنا۔ ❖ کسی کی مدد کرنے کے واقعہ پر نوٹ تیار کرنا۔ **جائزہ** ● خود کا جائزہ۔ ● ہم سرگروہ کا جائزہ۔ ● استاد کا جائزہ۔	❖ اپنی زندگی میں دوسروں کے ساتھ صلہ رحمی اور رواداری کا کوئی ایک واقعہ کو لکھ کر پیش کرتا ہے۔
...عر ہمارے اظہارِ خیالات کا ایک بہترین ...۔ ...فاظ کی مدد سے موزوں مصرعے تیار کرنے کی ...۔	❖ چند الفاظ چارٹ پر لکھنا۔ جیسے: برسات، سفر، رات وغیرہ۔ ❖ پسندیدہ موضوع پر چند مصرعے تیار کرنا۔ **جائزہ** ● خود کا جائزہ۔ ● ہم سرگروہ کا جائزہ۔ ● استاد کا جائزہ۔	❖ کسی ایک پسندیدہ موضوع پر نظم تیار کر کے پیش کرتا ہے۔

۳ رباعی

…/مہارت	سرگرمی/ حکمت عملی اور جائزہ	اکتسابی نتائج
…کر رہنا ایک بہتر سماج کی تشکیل کے لیے …۔ …کے مفہوم کو سمجھ کر مناسب زبان میں نوٹ تیار …صلاحیت۔	❖ ICT کی مدد سے اتحاد پر مبنی کسی واقعہ یا کہانی کی پیش کش۔ ❖ ICT کی مدد سے رباعی کی پیش کش۔ **جائزہ** ● خود کا جائزہ۔ ● ہم سرگروہ کا جائزہ۔ ● استاد کا جائزہ۔	❖ رباعی کا مفہوم اپنے الفاظ میں تیار کر کے پیش کرتا ہے۔
…سخن میں رباعی خاص اہمیت رکھتی ہے۔ …کی خصوصیت سمجھ کر نوٹ تیار کرنے کی …۔	❖ دو چار رباعیوں کی پیش کش اور ان کی خصوصیت پر چرچا۔ **جائزہ** ● خود کا جائزہ۔ ● ہم سرگروہ کا جائزہ۔ ● استاد کا جائزہ۔	❖ رباعی کی خصوصیت کے بارے میں نوٹ تیار کرتا ہے۔