یونٹ ۱

میرا گھر پیارا گھر

پیش لفظ

بچّوں کے اخلاق و عادات کی تشکیل میں خاندان کی بڑی اہمیت ہے موجودہ دور میں خاندان کا باہمی رشتہ کمزور ہو رہا ہے۔ بچّے دوستوں کے ساتھ ہنستے کھیلتے کہانیاں سنتے سناتے بہت سی باتیں غیر شعوری طور پر سیکھتے ہیں۔ فطری طور پر پڑھنے اور بڑھنے والے بچّوں کو بچپن کے تجربات بڑی اہمیت رکھتے ہیں۔ خاندان اور سماج کے باہمی رشتے کمزور ہونے کی وجہ سے پیش آنے والے مسائل اس یونٹ میں بیان کیے گئے ہیں۔

آج کل خاندان اور رشتہ داروں کے بیچ جو باہمی محبّت اور تعاون ہے وہ کم ہوتا جا رہا ہے۔ چھوٹے کنبے ہونے کی وجہ سے باہمی تعاون اور میل جول کا موقع کم ملتا ہے۔ بچّوں میں باہمی محبّت، بھائی چارگی، سماجی شعور وغیرہ اقدار اور رویّہ پیدا کرنا اس یونٹ کا مقصد ہے۔ گفتگو، بیانیہ، نظم، خط وغیرہ موڈیول اس یونٹ میں شامل کئے گیے ہیں۔

یونٹ کے اسباق حسبِ ذیل ہیں۔

- وقت کھونے کا نہیں (گفتگو)
- خوشی منائیں (بیانیہ)
- کھلیں کودیں (نظم)
- خیریت سے ہیں؟ (خط)

وقت کھونے کا نہیں (گفتگو)

اہم معیّن صلاحیتیں

آداب واحترام کے الفاظ محل و موقع کے لحاظ سے استعمال کرکے گفتگو کرنے کی صلاحیت۔

پسندیدہ موضوع کے متعلق گفتگو تیار کرکے پیش کرنے کی صلاحیت ۔

وسائلِ تعلیم

زیرِ و پیچ اور سبق کی تصویریں۔
بچّوں کی نظموں کی CD۔
نظم کا چارٹ (پیاری ماں مجھ کو تیری دعا چاہیئے)۔
مختلف کھیل اور کھلاڑیوں کی تصویریں۔

وقت : ۸ پیریڈ

پیش کش

- بچّوں کو ماں باپ یا بھائی بہن پر لکھی گئی کوئی ایک نظم سنانے کی ہدایت دے۔
- بچّے اپنی پسندیدہ نظم ترنّم سے سنائیں۔
- پھر استاد ماں پر لکھی گئی ایک نظم CD کے ذریعے سنائے۔ بچّے بھی ساتھ دہرائیں۔

جیسے:

پیاری ماں مجھ کو تیری دعا چاہیئے
تیرے آنچل کی ٹھنڈی ہوا چاہیئے
لوری گاگا کے مجھ کو سلاتی ہے تو
مسکرا کر سویرے جگاتی ہے تو
مجھ کو اس کے سوا اور کیا چاہیئے
پیاری ماں مجھ کو تیری دعا چاہیئے
تیری ممتا کے سائے میں پھولوں پھلوں
تھام کر تیری انگلی میں بڑھتا چلوں
آسرا بس تیرے پیار کا چاہیئے
پیاری ماں مجھ کو تیری دعا چاہیئے

- زیرِ و پیج کی تصویر دکھا کر بچّوں سے چند سوالات کرے۔

  جیسے:

  - امّی چڑیا بچّوں کو کیا کھلاتی ہے؟
  - چڑیا بچّوں کو ایسا کھانا کیوں کھلاتی ہے؟

- کلاس میں اس سوال پر ایک بحث منعقد کرے۔ بچّے اپنی اپنی رائے پیش کریں اور بدلتی ہوئی۔ نئ زندگی اور رسم و رواج پر استاد اپنے خیالات بھی پیش کرے۔

- پھر سبق کی تصویر بچّوں کو دکھائے اور چند سوالات کرے۔
  - ❖ تصویر میں کیا کیا نظر آتے ہیں؟
  - ❖ بچّے کیا کیا کرتے ہیں؟
  - ❖ گیٹ کے پاس کھڑے ہونے والا لڑکا بچّوں کے ساتھ کیوں نہیں کھیلتا؟
- چند بچّے جواب دیں۔
- استاد سبق کا حصّہ (راکیش ! کیا کر رہے ہو........... ناراض ہو جائیں گے) فطری انداز میں پیش کرے۔
- پھر اس کے متعلق کچھ سوال کرے۔

جیسے:
  - ❖ راکیش امّی سے کیا کیا پوچھتا ہے؟
  - ❖ امّی راکیش کو کیا جواب دیتی ہے؟
- بچّے فرہنگ کی مدد سے انفرادی طور پر سبق غور سے پڑھیں اور سوالوں کے نوٹ کریں۔ چند بچّے سوالوں کے جواب دیں۔استاد ان کا جائزہ لے۔
- ٹیچر سبق کی تصویر دکھائے اور بچّوں سے پوچھے بچّو! راکیش گیٹ کے پاس کھڑا ہے وہ کیوں ناراض ہے؟
- چند بچّے سوالوں کے جواب دیں۔
- پھر استاد بچّوں سے کہے کہ راکیش بچّوں کے ساتھ کھیلنا چاہتا ہے۔لیکن ماں اسے ٹیوشن کے لیے بھیجنا چاہتی ہے۔اس وقت راکیش نے کیا کیا سوچا ہوگا؟

- بچّے انفرادی طور پر جواب لکھیں۔ چند بچّے پیش کریں۔
- بچّوں کو مختلف کھیلوں کے نام گروہ بندی کرے۔
- بچّے تیار کردہ نوٹ گروہوں کے درمیاں پیش کریں۔ بحث کر کے بہتر بنائیں ۔پھر ہر گروہ اپنی تخلیق کلاس میں پیش کرے۔ پیش کش کے دوران استاد بچّوں کا جائزہ لے
- استاد بھی نمونے کے طور پر چند جملے لکھ کر پیش کرے اور بچّوں کو اپنے تیار کردہ جملے زیادہ سے زیادہ بہتر بنا کے 'میری پیاری کتاب' میں لکھنے کی ہدایت دے۔
- بچّوں سے پوچھے کہ آپ چُھٹّی کے دن کون کون کھیل کھیلتے ہیں؟
- بچّوں کے جواب استاد چارٹ پر لکھے۔
- پھر پسندیدہ کھیل سے تعلق رکھنے والے الفاظ اور ان کی مدد سے چند جملے لکھنے کی ہدایت دے۔
- بچّے انفرادی طور پر جملے تیار کریں۔ چند بچّے پیش کریں۔استاد ان کا جائزہ لے اور مناسب گریڈ دے۔
- چند کھلاڑیوں کے نام بچّوں کی گروہ بندی کرے۔
- بچّوں کو ہدایت دے کہ تیار شدہ جملے گروہ میں پیش کرے اور بحث کر کے بہتر بنائیں۔
- پھر ہر گروہ تیار کردہ جملے کلاس میں پیش کرے اور ٹیچر مناسب گریڈ دے۔
- بعد میں استاد بھی ایک نمونہ پیش کرے۔بچّوں کو اپنی تخلیقات بہتر بنانے کا موقع دے۔ اور' میری پیاری کتاب' میں لکھنے کی ہدایت دے۔

- استاد 'میری پیاری کتاب' کا جائزہ لے اور مناسب فیڈ بیک دے۔
- ٹیچر سبق کا دوسرا حصّہ (اتنے میں.............. ہم سب مل کر جائیں گے) چارٹ پر لکھ کر نمائش کرے اور بچّوں سے انفرادی طور پر پڑھنے کی ہدایت دے۔
- بچّوں سے سبق کے متعلق چند سوال کرے۔

جیسے: ❖ راکیش کیوں اداس ہے؟
❖ راکیش دادی ماں سے کیا کہتا ہے؟
❖ راکیش کو تسلّی دیتے ہوئے دادی ماں کیا کہتی ہے؟

- چند بچّے جواب دیں۔استاد ان کا جائزہ لے۔
- پھر ٹیچر سبق کا دوسرا حصّہ فطری انداز میں پیش کرے۔
- بچّوں سے پوچھے کہ راکیش کا دل بہلانے کے لیے دادی ماں نے کیا کیا کہا ہوگا؟ دونوں کی گفتگو تیار کریں۔
- بچّے انفرادی طور پر گفتگو تیار کریں اور چند بچّے کلاس میں پیش کریں۔استاد ان کا جائزہ لے۔
- بچّے گروہ میں بحث کرکے گفتگو بہتر بنائیں۔ پھر کلاس میں رول پلے کے ذریعہ پیش کریں۔ پیش کش کے دوران استاد ان کا جائزہ لے۔
- استاد بھی ایک چھوٹی سی گفتگو تیار کرکے نمائش کرے اور بچّوں کو اپنی گفتگو زیادہ سے زیادہ بہتر بنا کر 'میری پیاری کتاب' میں لکھنے کی ہدایت دے۔

خوشی منائیں (بیانیہ)

اہم معیّن صلاحیتیں

گھر، خاندان، شادی، کھیل، باغ وغیرہ سے تعلق رکھنے والے الفاظ کی مدد سے بیانیہ، نوٹ وغیرہ تیار کرنے کی صلاحیت۔

وسائلِ تعلیم

سبق کی تصویر

نظم کی سی ڈی

شادی گیت کی سی ڈی

وقت : ۷ پیریڈ

پیش کش

- استاد بچّوں سے کہے کہ راکیش اور دادی ماں خالہ جان کے گھر شادی کے لیے جاتے ہیں۔
    - بچّو! کیا آپ کسی شادی میں گئے ہیں؟
    - شادی گھر میں آپ نے کیا کیا دیکھا؟
- بچّے جواب دیں۔
- بچّوں سے اپنی پسندیدہ کوئی ایک شادی گیت پیش کرنے کو کہے۔

چند بچّے پیش کریں۔

- استاد CD کے ذریعے ایک شادی گیت بچّوں کو سنائے۔

مہندی لگا کے رکھنا ڈولی سجا کے رکھنا
لینے تجھے او گوری آئیں گے تیرے سجنا
سہرا سجا کے رکھنا چہرا چھپا کے رکھنا
یہ دل کی بات اپنے دل میں دبا کے رکھنا
اڑ اڑ کے تیری زلفیں کرتی ہیں کیا اشارے
دل تھام کے کھڑے ہیں عاشق سبھی کنوارے
چھپ جائیں ساری گڑیاں گھر میں شرم کے مارے
گاؤں میں آگئے ہیں پاگل شہر کے سارے
نظریں جھکا کے رکھنا دامن بچا کے رکھنا
لینے تجھے او گوری آئیں گے تیرے سجنا

- استاد سبق 'خوشی منائیں' فطری انداز میں پیش کرے اور بچّوں سے چند سوال کرے۔
  - شادی گھر کیسا تھا؟
  - شادی گھر میں کون کون آئے تھے؟
- بچّے فرہنگ کی مدد سے سبق پڑھ کر سوالوں کے جواب دیں۔
- استاد بچّوں سے کہے کہ ماں باپ، بھائی بہن کے علاوہ اور بھی ہمارے بہت سارے

رشتے دار ہیں۔ ان کے نام اپنے دوستوں اورگوشۂ مطالعہ کی مدد سے جمع کر کے لائیں۔

- بچّوں سے کہے کہ راکیش دادی ماں کے ساتھ پہلی بار خالہ جان کے گھر گیا۔ خالہ جان کو دیکھ کر وہ بہت خوش ہوا۔ دونوں باتیں کرنے لگے۔ دونوں کی گفتگو تیار کیجیے۔
- بچّے انفرادی طور پر گفتگو تیار کریں۔
- چند بچّے کلاس میں پیش کریں۔استاد ان کا جائزہ لے۔
- بچّوں کو رشتہ داروں کے نام گروہ بندی کرے۔
- بچّے گروہ میں بحث کر کے گفتگو تیار کریں۔پھر کلاس میں پیش کریں۔
- پیش کش کے دوران استاد بچّوں کا جائزہ لے ۔
- پھر استاد اپنی طرف سے ایک گفتگو لکھ کر پیش کرے اور بچّوں سے کہے کہ اپنی گفتگوبہتر بنا کے ’میری پیاری کتاب‘ میں لکھیں۔
- استاد چارٹ پر لفظ ’شادی‘ لکھے اور بچّوں سے کہے کہ شادی سے تعلق رکھنے والے زیادہ سے زیادہ الفاظ لکھیں۔
- بچّے انفرادی طور پر الفاظ لکھیں اور چند بچّے پیش کریں۔
- بچّوں کو شادی سے تعلق رکھنے والے الفاظ کے نام گروہ بندی کرے۔
- پھر گروہ میں بحث کر کے نوٹ تیار کریں اور گروہوں کے درمیاں پیش کر کے بہتر بنائیں۔ پھر کلاس میں پیش کریں۔ استاد ہر گروہ کا جائزہ لے اور مناسب گریڈ دے۔
- استاد بھی چند جملے چارٹ پر لکھ کر نمائش کرے اور بچّوں کو اپنی تخلیق بہتر بنانے کا موقع فراہم کرے اور’ میری پیاری کتاب‘ میں لکھنے کی ہدایت دے۔

کھیلیں کودیں (نظم)

اہم معیّن صلاحیتیں

نظم سن کر لطف اندوز ہونے کی صلاحیت۔
نظم کو مختلف طرز دینے کی صلاحیت ۔
ہم وزن الفاظ کی مدد سے موزوں مصرعے بنانے کی صلاحیت۔
نظم کا مطلب اپنے الفاظ میں پیش کرنے کی صلاحیت۔
مماثل نظمیں جمع کر کے پیش کرنے کی صلاحیت۔

وسائلِ تعلیم

باغ پر لکھی ہوئی نظمیں
نظم کی CD
مختلف کھیلوں کی تصوریں

وقت : ۵ پیریڈ

پیش کش

- بچّوں سے کھیل یا باغ پر لکھی ہوئی کوئی نظم سنانے کی ہدایت دے۔ چند بچّے پیش کریں۔
- پھر استاد باغ پر لکھی ہوئی ایک نظم سنائے (CD کی مدد بھی لے سکتا ہے)

آؤ سہیلی باغ میں جائیں
گیت خوشی کے مل کر گائیں
پھول کھلے ہیں رنگ برنگے
چمپا موگرا اور چنبیلی
پیڑوں پر ہم جھولے ڈالیں
جھولا جھولیں جھومیں گائیں
جی بھر کر ہم کھیلیں گائیں
شام ہوئی تو گھر آجائیں

- استاد نظم ''کھیلیں کودیں'' چارٹ پر نمائش کرے اور تحتِ لفظی میں سنائے۔ بچّے ساتھ دہرائیں۔
- پھر یہ نظم مختلف طرزوں میں سنانے کی ہدایت دے۔
- چند بچّے پیش کریں۔ استاد ان کا جائزہ لے اور گریڈ دے۔
- استاد بچّوں سے پوچھے کہ
  - ❖ آپ باغ میں گیے ہیں؟
  - ❖ باغ میں آپ نے کیا کیا دیکھا؟

بچّے جواب دیں۔

- بچّوں کو ہدایت دے کہ یہ نظم غور سے پڑھیں اور باغ کی خوبصورتی پر چند جملے لکھیں۔

- بچّے فرہنگ کی مدد سے نظم پڑھ کر انفرادی طور پر جملے لکھیں اور چند بچّے پیش کریں۔
- بچّوں کو باغ سے تعلق رکھنے والے الفاظ کے نام گروہ بندی کرے ۔
- بچّے گروہ میں تیار کردہ جملے پیش کریں اور بحث کر کے باغ کی خوبصورتی پر ایک نوٹ لکھیں۔
- ہر گروہ اپنی تخلیق کلاس میں پیش کرے۔ استاد ان کا جائزہ لے۔
- استاد بھی باغ پر چند جملے لکھ کر نمائش کرے اور بچّے اپنی تخلیق زیادہ بہتر بنا کے 'میری پیاری کتاب' میں لکھیں۔
- استاد بچّوں سے کہے کہ نظم میں 'نیلا' 'پیلا' جیسے کئی ہم آواز الفاظ ہیں ان کو چن کر لکھیں۔
- بچّے نظم سے ہم آواز الفاظ چن کر لکھیں چند بچّے پیش کریں اور استاد ان کو چارٹ پر لکھے۔
- استاد چند اشعار چارٹ پر لکھ کر پیش کرے اور ترنم سے سنائے بچّے ساتھ دہرائیں۔

جیسے:

آؤ آؤ باغ میں جائیں
باغ میں جائیں جی بہلائیں
چل کر دیکھیں پھول رنگیلے
پھول رنگیلے نیلے پیلے

- بچّوں سے کہے کہ ہم اسی تال میں چند مصرعے تیار کریں۔
- پسندیدہ موضوع کے نام بچّوں کی گروہ بندی کرے۔

جیسے:
باغ تتلی بلّی بکری چڑیا وغیرہ۔

- بچّے گروہ میں پسندیدہ موضوع سے تعلق رکھنے والے الفاظ لکھیں اور ان کی مدد سے چند جملے بھی لکھیں۔
- پھر بچّوں سے کہے کہ منتخب الفاظ کی مدد سے چند موزوں مصرعے تیار کریں۔
- ہر گروہ موزوں مصرعے پیش کرے۔
- حسبِ موقع استاد گروہ کا جائزہ لے اور مناسب گریڈ دے۔
- استاد مثال کے طور پر چند موزوں مصرعے پیش کرے۔
- دیگر مماثل نظمیں بھی بچّوں کو فراہم کرے۔
- ہر گروہ اپنی تخلیقات زیادہ سے زیادہ بہتر بنائے اور 'میری پیاری کتاب میں لکھے۔
- استاد 'میری پیاری کتاب' میں مناسب گریڈ اور فیڈ بیک دے۔

خیریت سے ہیں؟ (خط)

اہم معیّن صلاحیتیں

مختلف خطوط پڑھ کر سمجھنے کی صلاحیت۔

دوستوں اور رشتے داروں کے نام خطوط تیار کرنے کی صلاحیت۔

وسائلِ تعلیم

خط کا چارٹ ، مختلف خطوط

وقت: ٦ پیریڈ

پیش کش

- بچّوں کو سبق کی تصویر دکھائے اور اس پر اپنے خیالات پیش کرنے کو کہے۔
- بچّے اپنے اپنے خیالات پیش کریں۔
- استاد چند خطوط کے نمونے بچّوں کو دکھائے اور ایک خط چارٹ پر لکھ کر پیش کرے۔
- استاد خط سے تعلق رکھنے والے چند سوال پوچھے۔
    - یہ خط کس نے لکھا ہے؟
    - کہاں سے لکھا ہے؟
    - کس کے نام لکھا ہے؟
    - خط میں کون کون سی باتیں ہیں؟

- بچّے پیش کردہ خط غور سے پڑھیں اور سوالوں کے جواب دیں۔
- استاد سبق 'خیریت سے ہیں؟ چارٹ پر لکھ کر نمائش کرے اور فطری انداز میں پڑھے۔
- پھر خط کے بارے میں چند سوال کرے۔
  - یہ خط کس نے کس کو لکھا ہے؟
  - راکیش کی خوشی کس بات پر تھی؟
  - خط میں شادی کے بارے میں راکیش نے کیا کیا بیان کیا ہے؟
  - ''میں یہاں بالکل اکیلا ہوں'' راکیش ایسا کیوں کہتا ہے؟
  - راکیش کے ابّا شادی پر کیوں نہیں آئے؟
- فرہنگ کی مدد سے راکیش کا خط غور سے پڑھے اور سوالوں کے جواب لکھے۔
- چند بچّے فطری انداز میں خط پڑھیں اور سوالوں کے جواب دیں۔
- استاد ان کا جائزہ لے۔
- استاد بچّوں سے کہے کہ راکیش کا خط پڑھ کر اس کا بھائی ضرور جوابی خط لکھا ہوگا۔ جوابی خط میں اس نے کیا کیا لکھا ہوگا؟
- بچّے راکیش کا خط ایک بار غور سے پڑھیں اور جوابی خط تیار کریں۔
- چند بچّے پیش کریں۔ استاد ان کا جائزہ لے۔
- بچّوں کو خط سے تعلق رکھنے والے الفاظ کے نام گروہ بندی کرے۔
- ہر گروہ بحث کرے اور جوابی خط تیار کرے۔

- تیار کردہ خط گروہوں کے درمیاں پیش کریں اور زیادہ بہتر بنائیں۔ پھر کلاس میں پیش کریں۔
- استاد گروہ کا جائزہ لے اور مناسب گریڈ دے۔
- نمونے کے طور پر استاد ایک خط چارٹ پر لکھ کر پیش کرے۔
- بچّے اپنی تخلیق بہتر بنائیں اور 'میری پیاری کتاب' میں لکھیں۔
- استاد 'میری پیاری کتاب' کا جائزہ لے اور مناسب گریڈ دے۔

میرا خاندان

ابّا کی امّی ہیں میری دادی
دادی نے میری گڑیا بنادی
ابّا کے ابّا ہیں میرے دادا
لائیں گے پتنگ ان کا ہے وعدہ
امّی کی امّی ہے میری نانی
سنتی ہوں ہر دن ان سے کہانی
امّی کے ابّا میرے نانا
ان کو ہے آتا لوری سنانا

ماں باپ

ماں باپ اس جہاں میں سب سے بڑی ہیں دولت
سچ پوچھیے تو یہ ہیں دونوں خدا کی رحمت
ماں باپ کی محبت ملتی ہے کب جہاں میں
پیارے ہیں جو خدا کے رکھتے ہیں ان سے الفت
سنتے ہیں ان کا کہنا کرتے ہیں ان کی خدمت
ماں باپ جیسی نعمت ملتی ہے کب جہاں میں
ہم کو انھوں نے پالا تو ہم بڑے ہوئے ہیں

تتلی

آجا تتلی رانی ناچیں
مل جل کر ہم کھیلیں کودیں
ہم بھی پیارے تم بھی پیارے
ہم بھی سچّے تم بھی سچّے
اڑتی ہے تُو دائیں بائیں
مڑتی ہے تُو آگے پیچھے
آتی ہے تُو اوپر نیچے
چال ہے تیری کتنی نرالی

بہن

میری پیاری بہنا ہے
میرے دل کا ٹکڑا ہے
کیسی پیاری پیاری ہے
باتیں میٹھی میٹھی ہے
میرے گھر کی رانی ہے
میری پیاری بہنا ہے

گڑیا کی شادی

پیاری پیاری میری گڑیا راج دلاری میری گڑیا
صورت اس کی بھولی بھالی سو کے اس کو بھالے والی
اپنے پاس سلاتی تھی میں اس کو خوب پڑھاتی تھی میں
تنہا اب ہو جاؤں گی میں کس سے دل بہلاؤں گی میں
آج ہے میرے گھر آبادی میری گڑیا کی ہے شادی
گڈے دولہا کے سب ساتھی آپہنچے ہیں بن کے براتی
میں نے بھی گڑیا کو سجایا جوڑا سرخ اسے پہنا یا
جائے گی اب بن کر دلہن کر کے میرا سونا آنگن