

•  
•  
தொடக்கக்கல்வி ஆசிரியர் பட்டயக் கல்வி  
DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION **D.El.Ed.**  
•  
•

பருவம் - 3

தாள் 301

கல்வி உளவியல் - பயன்பாட்டு அனுபவங்கள் (I)



கேரள அரசு  
பொதுக் கல்வித்துறை

மாநிலக் கல்வியாராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் (SCERT), கேரளம்  
2019

---

**State Council of Educational Research and Training (SCERT)**

Poojappura, Thiruvananthapuram 695012, Kerala

*Website* : [www.scertkerala.gov.in](http://www.scertkerala.gov.in), *e-mail* : [scertkerala@gmail.com](mailto:scertkerala@gmail.com)

Phone : 0471 - 2341883, Fax : 0471 - 2341869

Typesetting and Layout : SCERT

©  
Department of Education  
Government of Kerala

---

முகவுரை

# உள்ளடக்கம்

பருவம் - 3

தாள்-301 கல்வி உளவியல் - பயன்பாட்டு அனுபவங்கள் (I)

அலகு 1 - கல்வி உளவியல் - பயன்பாட்டு அனுபவங்கள்

## கல்வி உளவியல் - பயன்பாட்டு அனுபவங்கள் - 1

கல்வி உளவியல் - பயன்பாட்டு அனுபவங்கள் - 1 என்ற தாளின் தொடர்புடன் பள்ளி உள்ளிடைப் பயிற்சி நேரத்தில் செய்வதற்கான சில பயன்பாட்டுச் செயல்பாடுகள் கூறப்பட்டுள்ளன. இச் செயல்பாடுகளைக் கருத்தில் கொண்டு C.E மதிப்பெண் (10 மதிப்பெண்) அளிக்க வேண்டும்.

### செயல்பாடு: 1

**உள்ளடக்க மண்டலம்:** குழந்தை வளர்ச்சி, குழந்தைகளின் ஒருங்கிணைந்த வளர்ச்சியும் சிறப்பும் (பருவம்)

#### 1. கருவிகள்

பல்வேறு பாடப்பிரிவுகளுடன் தொடர்புடைய எளிய விளையாட்டுகளின் செயல்பாட்டுத் தொகுப்பு - மலையாளம், ஆங்கிலம், சுற்றுச்சூழல் கல்வி, கணிதம், செயல்வழிக் கல்வி இவற்றில் ஏதேனும் மூன்று பாடப்பிரிவுகளுடன் தொடர்புடைய விளையாட்டுகளை உட்படுத்த வேண்டும்.

#### 2. பகுப்பாய்வுக் கருவி

**செயல்முறை:** ஆசிரியரின் மேற்பார்வையில் முன்னரே தயாரித்த செயல்பாட்டு வரிசையில் உள்ள விளையாட்டுகளில் ஈடுபடுத்தல் மொழிவளர்ச்சி, சமூக வளர்ச்சி, அறிவு வளர்ச்சி, நன்னெறி வளர்ச்சி, உணர்வு வளர்ச்சி போன்றவற்றில் எவ்வளவு துணைபுரிகிறது என்று நுட்பமாகப் பகுப்பாய்வுக் கருவியைப் பயன்படுத்தி பகுப்பாய்வு செய்து அறிக்கை தயாரிக்கின்றனர்.

விளைவுப் பொருள் : பகுப்பாய்வு அறிக்கை

### செயல்பாடு : 2

**உள்ளடக்க மண்டலம்:** கற்றல் அறிவு உருவாக்க வாதம்/சமூக அறிவு உருவாக்க வாதம் (பருவம் -2)

#### 1. கருவிகள்

பயிற்சித்தாள், அறிவு உருவாக்க வாத/சமூக அறிவு உருவாக்க வாதக் கருத்துகளின் அடிப்படையில் வகுப்புகளை நுட்பமாகப் பகுப்பாய்வு செய்யத் தேவையான பயிற்சித்தாள்களை முன்னரே தயாரிக்க வேண்டும்.

#### 2. பகுப்பாய்வுக் கருவி

**செயல்முறை:** பள்ளி உள்ளிருப்புப் பயிற்சி வேளையில் சகமாணவர்களின் வகுப்புகளை உற்று நோக்குகின்றனர். வகுப்பறைச் செயல்பாடுகளை உடனடியாக நுட்பமாகப் பதிவு செய்கின்றனர். அறிவு உருவாக்கம்/சமூக அறிவு உருவாக்கவாதத்திற்கு ஏற்ப வகுப்பறையில் உற்று நோக்கிய வகுப்புகள் எந்த அளவு பொருத்தமாக அமைந்துள்ளன என்று முன்னரே தயாரித்த பயிற்சித்தாளரைப் பயன்படுத்தி பகுப்பாய்வு செய்கின்றனர். வகுப்பை மேம்படுத்துவதற்கான அறிவுரைகள் தயாரித்து சகமாணவர்களுடன் கலந்துரையாடுகின்றனர்.

விளைவுப் பொருட்கள்: நிரப்பிய பயிற்சித்தாள்கள், பகுப்பாய்வு அறிக்கை.

### செயல்பாடு : 3

**உள்ளடக்க மண்டலம்:** கற்றலில் தாக்கம் செலுத்தும் காரணிகள் - நினைவு (பருவம் 2)

#### 1. கருவிகள்

முன்னரே தயாரித்த கருவிகள்

## 2. பகுப்பாய்வுக் கருவி

செயல்முறை: ஒரு நபரின் நினைவில் பாதுகாக்க இயல்கின்ற கருத்துகளின் எண்ணிக்கையைப் புரிந்து கொள்வதற்கான ஒரு கருவியைத் தயாரித்து பள்ளி உள்ளிடைப் பயிற்சி வேளையில் வகுப்பு 3 அல்லது 4 - இல் பயன்படுத்துகின்றனர். சேகரித்த தகவல்களைப் பகுப்பாய்வு செய்து அறிக்கை தயாரிக்கின்றனர்.

நினைவைப் பரிசோதிப்பதற்கான ஒரு கருவி (span of memory text) பின்னிணைப்பாகத் தரப்பட்டுள்ளது. பொருத்தமான பிற கருவிகளையும் பயன்படுத்தலாம்.

விளைவுப் பொருள்: ஆய்வு அறிக்கை

### பின்னிணைப்பு - 1

#### Span of memory text

##### Aim of experiment

ஒரு நபரின் நினைவில் சிறிது நேரம் பாதுகாக்க இயல்கின்ற கருத்துகளின் எண்ணிக்கையைப் புரிந்து கொள்வதற்கு.

குழுவில் நபர்களின் நினைவை ஒப்பீடு செய்வதற்கு.

##### Related theory:

ஒரு நபரால் சிறிது நேரம் 7 வேறுபட்ட கருத்துகளை நினைவில் பாதுகாக்க இயலுமென்றும் நபர்களின் வேறுபாட்டிற்கு ஏற்ப 2 எண்ணிக்கை வரை மாற்றம் வரலாம் என்றும் கண்டுபிடிக்கப் பட்டுள்ளது. 1887 - இல் ஜேக்கப்ஸ் என்ற உளவியல் அறிஞர் வடிவமைத்த மிக எளிதான இந்தச் சோதனை இன்றும் பரவலாகப் பயன்படுத்தப் படுகின்றது.

##### Materials required

3 இலக்கங்கள் முதல் 12 இலக்கங்கள் வரையுள்ள எண்கள் எழுதிய அட்டைகள். ஒரே எண்ணிக்கையில் இலக்கங்கள் வருகின்ற இரண்டு எண்கள் வீதம் ஜோடிகளாக எழுதவேண்டும்.

எகா: 412, 542

2432, 4872 என்றவாறு

##### Procedure

ஏற்றத்தாழ்வு இல்லாத ஒலியில் 3 இலக்க எண் முதல் ஒரு முறை வாசித்துக்கேட்கவும், அட்டையைக் காட்டவும். வாசித்து முடிந்தவுடன் எண்ணை எழுதக் கூறவும். இதே முறையில் 5 இலக்கங்கள், 6 இலக்கங்கள் என்றவாறு தொடரவும். சரியாக எழுதவில்லை என்றால் அதே எண்ணிக்கையில் இலக்கங்கள் வருகின்ற ஜோடி எண்ணை வாசிக்கவும். ஜோடியில் இரண்டு இலக்கங்களும் சரியாக எழுதவில்லை என்றால் நிறுத்தவும். சோதனையை மூன்று முறை மீண்டும் செய்யவும். பதிவு செய்யவும்.

##### Analysis and conclusion

- குழுவில் உள்ள உறுப்பினர்களின் தகவல்களை வரைபடத்தில் பதிவு செய்து ஒப்பீட்டுக் கற்றலுக்கு உட்படுத்தவும்.
- மிக அதிக மதிப்பெண்ணும் மிகக்குறைந்த மதிப்பெண்ணும் பெற்றவர்களைக் கண்டுபிடிக்கவும்.