

# സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം II

സ്റ്റാൻഡേർഡ്

X



കേരളസർക്കാർ  
വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്

തയ്യാറാക്കിയത്

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT), കേരളം

2011

## ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹേ  
ഭാരതഭാഗ്യവിധാതാ,  
പഞ്ചാബ സിന്ധു ഗുജറാത്ത മറാഠാ  
ദ്രാവിഡ ഉൽക്കല ബംഗാ,  
വിന്ധ്യഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,  
ഉച്ഛലജലധിതരംഗാ,  
തവ ശുഭനാമേ ജാഗേ,  
തവ ശുഭ ആശിഷ മാഗേ,  
ഗാഹേ തവ ജയഗാഥാ  
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹേ  
ഭാരതഭാഗ്യവിധാതാ.  
ജയഹേ, ജയഹേ, ജയഹേ,  
ജയ ജയ ജയ ജയഹേ!

## പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എന്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എന്റെ സഹോദരീ സഹോദരന്മാരാണ്.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നു; സമ്പൂർണ്ണവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ അതിന്റെ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.

ഞാൻ എന്റെ മാതാപിതാക്കളെയും ഗുരുക്കന്മാരെയും മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എന്റെ നാട്ടുകാരുടെയും ക്ഷേമത്തിനും ഐശ്വര്യത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

### Prepared by

#### State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Poojappura, Thiruvananthapuram - 695 012, Kerala

Website : [www.scertkerala.gov.in](http://www.scertkerala.gov.in)

e-mail : [scertkerala@asianetindia.com](mailto:scertkerala@asianetindia.com)

Phone : 0471-2341883, Fax : 0471-2341869

First Edition : 2011

Typesetting : SCERT

Lay out : SCERT

Cover design : SCERT

Printed at : KBPS, Kakkannad, Kochi

© Department of Education, Government of Kerala

പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികളേ,

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പാഠപുസ്തകം വസ്തുതകളുടെ നീണ്ട വിവരണങ്ങളും ആഖ്യാനങ്ങളും നിറഞ്ഞതാണെന്ന ഒരു ധാരണ ഇപ്പോഴും ഉണ്ട്. ഒരുപാടു വിവരണങ്ങൾ കൃത്തി നിറച്ച, ഒറ്റശ്വാസത്തിൽ വായിച്ചുപോകേണ്ട നെടുങ്കൻ വാക്യങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഭാരമാണ്. എന്നാൽ അവർക്ക് ഇടപെടാൻ അവസരം നൽകുന്നതും പുതിയ ചിന്തകളിലേക്ക് നയിക്കുന്നതുമായ ഒരു സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പാഠപുസ്തകം-അതാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം.

നാം അധിവസിക്കുന്ന ഭൂമിയും അതിൽ പടർന്നു പന്തലിച്ചു നിൽക്കുന്ന മനുഷ്യസംസ്കാരവും ജീവിതവും ഭാവിസമൂഹത്തിന്റെ കരുത്തും ഊർജ്ജവുമാക്കി മാറ്റുമ്പോഴാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം അർത്ഥവത്താകുന്നത്. അതിനു കഴിയുന്ന രീതിയിൽ പങ്കാളിത്തപഠനത്തിനും പുതിയ അന്വേഷണങ്ങൾക്കും ഈ പാഠപുസ്തകം വഴികാട്ടിയാവട്ടെ.

**പ്രൊഫസർ എം.എ. ഖാദർ,**  
ഡയറക്ടർ,  
എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

# പാഠപുസ്തക രചനാസമിതി

## സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - II

### അഡ്വൈസർ

ഡോ. കേശവൻ വെള്ളത്താട്ട്  
പ്രൊഫസർ, ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് ഹിസ്റ്ററി, ഡൽഹി യൂണിവേഴ്സിറ്റി, ഡൽഹി

### ചെയർമാൻ

ഡോ. സുധാകരൻ എം. എൻ.  
റീഡർ ആന്റ് ഹെഡ്, ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് ഇക്കണോമിക്സ്  
സെന്റ് അലോഷ്യസ് കോളേജ് എൽത്തുരുത്ത്, തൃശൂർ

### അംഗങ്ങൾ

ഡോ. കല എൻ.  
റിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി, തിരുവനന്തപുരം

കൃഷ്ണദാസ് പി.  
ഹയർ സെക്കണ്ടറി ടീച്ചർ (ഇക്കണോമിക്സ്),  
ഗവ. ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ, പെരുമുടിയിൽ, പട്ടാമ്പി

പ്രസാദ് റ്റി. കെ.  
ലക്ചറർ (ജ്യോഗ്രഫി), ഗവ. കോളേജ് മഞ്ചേരി,  
കാസർഗോഡ്

ജയകുമാരി എസ്.  
എച്ച്.എസ്.എ, ഗവ. എച്ച്.എസ്.എസ് ഉളിയനാട്, കൊല്ലം

ബാബുക്കുട്ടൻ പി.  
സീനിയർ ലക്ചറർ, ഡയറ്റ്, കൊല്ലം

ബാലഗോപാൽ ബി.  
ഹയർ സെക്കണ്ടറി ടീച്ചർ (ജ്യോഗ്രഫി),  
ഗവ. ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ, കുമളി, ഇടുക്കി

ലാലുക്കുമാർ കെ. ഇ.  
ഹയർ സെക്കണ്ടറി ടീച്ചർ (ഇക്കണോമിക്സ്),  
മോഡൽ ഗവ. ബോയ്സ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ,  
തേവള്ളി, കൊല്ലം

വിൽഫ്രഡ് ജോൺ എസ്.  
ഹയർ സെക്കണ്ടറി ടീച്ചർ (ജ്യോഗ്രഫി),  
മുസ്ലീം ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ, കണിയാപുരം,  
തിരുവനന്തപുരം

ഷുജാജോൻ എസ്.  
ഹൈസ്കൂൾ ടീച്ചർ (സോഷ്യൽ സയൻസ്), പി.എൻ.എം  
ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ, കുന്തളൂർ,  
ചിറയിൻകീഴ്, തിരുവനന്തപുരം

ഡോ. സന്തോഷ്കുമാർ വി.  
നോൺ വൊക്കേഷണൽ ലക്ചറർ (ജ്യോഗ്രഫി),  
കെ.എൻ.എം വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ,  
വാടാനപ്പള്ളി, തൃശൂർ

ഡോ. സുജിത് എ. വി.  
ലക്ചറർ (ജ്യോഗ്രഫി),  
ഗവ. കോളേജ് ടീച്ചർ എഡ്യൂക്കേഷൻ,  
തൈക്കാട്, തിരുവനന്തപുരം

സുരേഷ് കുമാർ എസ്.  
ഹയർ സെക്കണ്ടറി ടീച്ചർ (ജ്യോഗ്രഫി),  
ഗവ. എച്ച്.എസ്.എസ്, വടക്കേക്കര, കോട്ടയം

### വിദേശസമിതി

ഡോ. മാർട്ടിൻ പാട്രിക്, റീഡർ, (റിട്ട.) ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് ഇക്കണോമിക്സ്, മഹാരാജാസ് കോളേജ്, എറണാകുളം  
കുഞ്ഞിക്കണ്ണൻ ടി.പി., സെലക്ഷൻ ഗ്രേഡ് ലക്ചറർ, ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് ഇക്കണോമിക്സ്,

ഗവ. കോളേജ്, പേരാമ്പ്ര, കോഴിക്കോട്

ഡോ. ദാമോദരൻ നായർ വി., ഹെഡ് ഓഫ് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് (റിട്ട.), യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം

### അക്കാദമിക് കോഓർഡിനേറ്റർ

ചിത്രാമധവൻ  
റിസർച്ച് ഓഫീസർ (ജ്യോഗ്രഫി), എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.



സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT)

വിദ്യാഭവൻ, പുജപ്പുര, തിരുവനന്തപുരം-695 012



<b>1.</b>	<b>അന്തരീക്ഷ പ്രതിഭാസങ്ങൾ .....</b>	<b>07</b>
<b>2.</b>	<b>ഭൂമിശാസ്ത്രത്തിലെ നൂതന സങ്കേതങ്ങൾ .....</b>	<b>23</b>
<b>3.</b>	<b>വൻകരകൾ.....</b>	<b>39</b>
<b>4.</b>	<b>ഇന്ത്യ ഭൗതിക ഭൂമിശാസ്ത്രം.....</b>	<b>54</b>
<b>5.</b>	<b>ഇന്ത്യ സാമ്പത്തിക ഭൂമിശാസ്ത്രം .....</b>	<b>84</b>
<b>6.</b>	<b>ഇന്ത്യ മാനവിക ഭൂമിശാസ്ത്രം .....</b>	<b>102</b>
<b>7.</b>	<b>ഒരൊറ്റ ഭൂമി .....</b>	<b>117</b>
<b>8.</b>	<b>വികസനവും സമൂഹവും .....</b>	<b>126</b>
<b>9.</b>	<b>ഇന്ത്യൻ സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയിലെ വിവിധ മേഖലകൾ .....</b>	<b>139</b>
<b>10.</b>	<b>പണവും ധനകാര്യസ്ഥാപനങ്ങളും.....</b>	<b>147</b>
<b>11.</b>	<b>ആഗോളവൽക്കരണം .....</b>	<b>159</b>
<b>12.</b>	<b>സമ്പദ്വ്യവസ്ഥയും സർക്കാരും.....</b>	<b>168</b>

# ഭാരതത്തിന്റെ ഭരണഘടന

ഭാഗം IV ക

## മൗലിക കർത്തവ്യങ്ങൾ

51 ക. മൗലിക കർത്തവ്യങ്ങൾ-താഴെപ്പറയുന്നവ ഭാരതത്തിലെ ഓരോ പൗരന്റെയും കർത്തവ്യം ആയിരിക്കുന്നതാണ്:

- (ക) ഭരണഘടനയെ അനുസരിക്കുകയും അതിന്റെ ആദർശങ്ങളെയും സ്ഥാപനങ്ങളെയും ദേശീയപതാകയെയും ദേശീയഗാനത്തെയും ആദരിക്കുകയും ചെയ്യുക;
- (ഖ) സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള നമ്മുടെ ദേശീയസമരത്തിന് പ്രചോദനം നൽകിയ മഹനീയാദർശങ്ങളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും പിൻതുടരുകയും ചെയ്യുക;
- (ഗ) ഭാരതത്തിന്റെ പരമാധികാരവും ഐക്യവും അഖണ്ഡതയും നിലനിർത്തുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക;
- (ഘ) രാജ്യത്തെ കാത്തുസൂക്ഷിക്കുകയും ദേശീയ സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുമ്പോൾ അനുഷ്ഠിക്കുകയും ചെയ്യുക;
- (ങ) മതപരവും ഭാഷാപരവും പ്രാദേശികവും വിഭാഗീയവുമായ വൈവിധ്യങ്ങൾക്കതീതമായി ഭാരതത്തിലെ എല്ലാ ജനങ്ങൾക്കുമിടയിൽ, സൗഹാർദ്ദവും പൊതുവായ സാഹോദര്യമനോഭാവവും പുലർത്തുക. സ്ത്രീകളുടെ അന്തസ്സിന് കുറവുവരുത്തുന്ന ആചാരങ്ങൾ പരിത്യജിക്കുക;
- (ച) നമ്മുടെ സമ്മിശ്രസംസ്കാരത്തിന്റെ സമ്പന്നമായ പാരമ്പര്യത്തെ വിലമതിക്കുകയും നിലനിറുത്തുകയും ചെയ്യുക;
- (ഛ) വനങ്ങളും തടാകങ്ങളും നദികളും വന്യജീവികളും ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രകൃത്യാ ഉള്ള പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷിക്കുകയും അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തുകയും ജീവികളോട് കാരുണ്യം കാണിക്കുകയും ചെയ്യുക;
- (ജ) ശാസ്ത്രീയമായ കാഴ്ചപ്പാടും മാനവികതയും, അന്വേഷണത്തിനും പരിഷ്കരണത്തിനും ഉള്ള മനോഭാവവും വികസിപ്പിക്കുക;
- (ട) പൊതുസ്വത്ത് പരിരക്ഷിക്കുകയും ശപഥം ചെയ്ത് അക്രമം ഉപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക;
- (ഠ) രാഷ്ട്രം യത്നത്തിന്റെയും ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയുടെയും ഉന്നതതലങ്ങളിലേക്ക് നിരന്തരം ഉയരത്തക്കവണ്ണം വ്യക്തിപരവും കൂട്ടായതുമായ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ എല്ലാ മണ്ഡലങ്ങളിലും ഉൽകൃഷ്ടതയ്ക്കുവേണ്ടി അധ്വാനിക്കുക;
- (ഡ) ആറനും പതിനാലിനും ഇടയ്ക്ക് പ്രായമുള്ള തന്റെ കുട്ടിക്കോ രക്ഷ്യബാലകനോ, അതതു സംഗതി പോലെ, മാതാപിതാക്കളോ രക്ഷകർത്താവോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുക.