

പഠനത്തിനായി പാതയൊരുക്കാം
മുന്നേറാം

ക്ലാസ് - 5
ഗണിതം



സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി)

കേരളം
2022

പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികളേ,

കഴിഞ്ഞ രണ്ട് അധ്യയന വർഷങ്ങളിൽ (2020 - 21 & 2021 -22) കോവിഡ് കാരണം സ്കൂളുകൾ പൂർണ്ണതോതിൽ തുറന്ന് പ്രവർത്തിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. അതുകൊണ്ടു തന്നെ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും പഠിക്കേണ്ട ആശയങ്ങളും നൈപുണികളും സ്വായത്തമാക്കുന്നതിൽ ചില കുറവുകൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട് എന്ന വസ്തുത ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷയുടെ ഉത്തരക്കടലാസുകൾ വിശകലനം ചെയ്തതിന്റെയും അധ്യാപകരോട് സംവദിച്ചതിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഫലപ്രദമായി തുടർപഠനം സാധ്യമാക്കുന്നതിന് ഈ പഠനവിടവ് പരിഹരിക്കേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്. ഓരോ ക്ലാസിലെയും പാഠഭാഗങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതിനുള്ള മുന്നറിവ് ഉറപ്പാക്കുക എന്നതാണ് ഈ സാഹചര്യത്തിൽ ചെയ്യുവാൻ കഴിയുക. ഓരോ ക്ലാസിനും അവശ്യം വേണ്ട മുന്നറിവുകൾ ഉറപ്പാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു ബുക്ക്ലെറ്റ് ആണിത്. ഈ പുസ്തകത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വന്തമായോ അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെയോ പൂർത്തിയാക്കണം. അതിലൂടെ പഠനവിടവ് പരിഹരിച്ച് കൂടുതൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ തുടർപഠനം നടത്തുവാൻ കഴിയട്ടെ എന്ന് ആശംസിക്കുന്നു.

ഡയറക്ടർ

എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി., കേരളം

1. സംഖ്യാലോകം - 1

മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ എഴുതാം

- ① ② ③ ടോക്കണുകളുണ്ട്.

ഇവ ഉപയോഗിച്ച് മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കാം.

① ② ③

① ③ ②

② ① ③

② ③ ①

③ ② ①

③ ① ②

① ② ③ - ഈ സംഖ്യ വായിക്കുന്നത് 'നൂറ്റി ഇരുപത്തി മൂന്ന്' എന്നാണ്

① ③ ② - ഇത് 'നൂറ്റി മുപ്പത്തി രണ്ട്' എന്ന് വായിക്കും.

ഇതുപോലെ മറ്റുസംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് എഴുതിനോക്കൂ.

① ② ③	-	നൂറ്റി ഇരുപത്തി മൂന്ന്
① ③ ②	-	നൂറ്റി മുപ്പത്തി രണ്ട്
② ① ③	-	
② ③ ①		
③ ② ①		
③ ① ②		

സംഖ്യാലോകം - 2

• 0 1 2 എന്നീ ടോക്കണുകൾ ഉപയോഗിച്ചാലോ?

0 1 2 ഇത് 12 തന്നെയാണ്.

‘0’ ആദ്യം വരാത്ത സംഖ്യകൾ എഴുതാം.

1 0 2 1 2 0

2 0 1 2 1 0

ഇവയെ എങ്ങനെയാണ് വായിക്കുന്നതെന്നു നോക്കാം.

1 0 2 - നൂറ്റിരണ്ട്

1 2 0 - നൂറ്റി ഇരുപത്

ബാക്കിയുള്ളവയെ വായിക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്നെഴുതൂ.

സംഖ്യാലോകം - 3

③ ⑤ ⑧ എന്നീസോക്കണുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉണ്ടാക്കാവുന്ന എല്ലാ സംഖ്യകളും എഴുതുക.
അവ വായിക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്നും എഴുതുക.

③ ⑤ ⑧ - മൂന്നുറ്റി അമ്പത്തി എട്ട്

③ ⑧ ⑤ -

സംഖ്യാലോകം - 4

② ⑤ ⑨ എന്നീ ടോക്കണുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യ ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നതുനോക്കൂ.

⑨ ⑤ ② ടോക്കണുകൾ വലുതിൽ നിന്ന് ചെറുതിലേക്ക് ക്രമമായി വച്ചാൽ മതിയല്ലോ. ഏറ്റവും ചെറിയ സംഖ്യ ഉണ്ടാക്കാനോ ?

② ⑤ ⑨

ടോക്കണുകൾ ചെറുതിൽ നിന്ന് വലുതിലേക്ക് ക്രമമായി വച്ചാൽ മതി.

- ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ടോക്കണുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഏറ്റവും ചെറിയ സംഖ്യയും വലിയ സംഖ്യയും ഉണ്ടാക്കൂ.

ടോക്കൺ	വലിയ സംഖ്യ	ചെറിയ സംഖ്യ
⑥ ③ ⑨		
② ⑤ ③		
⑥ ② ④		
② ⑥ ⑧		
⑤ ③ ①		

⑤ ① ② എന്നീ ടോക്കണുകൾ ഉപയോഗിച്ചാലോ

① എന്ന ടോക്കൺ ആദ്യം വയ്ക്കാൻ കഴിയുമോ ?

ചെറിയ സംഖ്യ - 205

വലിയ സംഖ്യ - 520

- ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ടോക്കണുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉണ്ടാക്കാവുന്ന ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യയും ഏറ്റവും ചെറിയ സംഖ്യയും എഴുതുക.

ടോക്കൺ	വലിയ സംഖ്യ	ചെറിയ സംഖ്യ
① ⑤ ③		
④ ① ⑦		
⑤ ⑦ ①		
⑥ ① ④		

സംഖ്യാലോകം - 5

KL-24
V-0045

പുതിയ സ്കൂൾ ബസിന്റെ നമ്പർ
കെ.എൽ ഇരുപത്തിനാല് വി പൂജ്യം പൂജ്യം നാല്പ്പത്തിഅഞ്ച്

വാഹനങ്ങളുടെ നമ്പറിൽ നാലക്കം വേണമെന്നുള്ളതുകൊണ്ടാണ് ആദ്യം പൂജ്യങ്ങൾ ചേർക്കുന്നത്. നാല്പ്പത്തിഅഞ്ച് എന്ന് വായിച്ചാൽ മതി.

അപ്പോൾ നമ്മുടെ സ്കൂട്ടറിന്റെ നമ്പരോ

KL-82
6713

ഇത് അറുപത്തിയേഴ് പതിമൂന്ന് എന്നാണല്ലോ പറയുന്നത്

അത് സൗകര്യത്തിന് പറയുന്നതാണ് യഥാർത്ഥത്തിൽ വായിക്കുന്നത് ആറായിരത്തി എഴുനൂറ്റി പതിമൂന്ന് എന്നാണ്.

നാലക്ക സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നത് ആയിരം മുതലാണ്.

സംഖ്യാലോകം - 6

നിങ്ങളുടെ വീട്ടിലേയോ അടുത്ത വീട്ടിലേയോ ഏതെങ്കിലും വാഹനങ്ങളുടെ നമ്പർ എഴുതി അത് വായിക്കുന്നത് എങ്ങനെയെന്നെഴുതൂ.

KL - 32
4050

കെ.എൽ മുപ്പത്തിരണ്ട് നാലായിരത്തി അമ്പത്

സംഖ്യാലോകം - 7

- 10 ആയിരങ്ങൾ ചേർന്നതാണ് പതിനായിരം

ഒരു രൂപ നാണയങ്ങൾ 10000 രൂപയാക്കാൻ എത്ര എണ്ണം വേണം?

10 രൂപയുടെ നോട്ടുകളായാലോ?

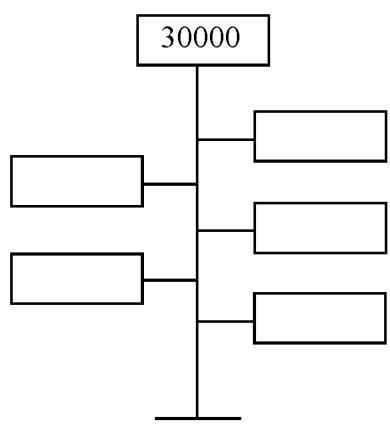
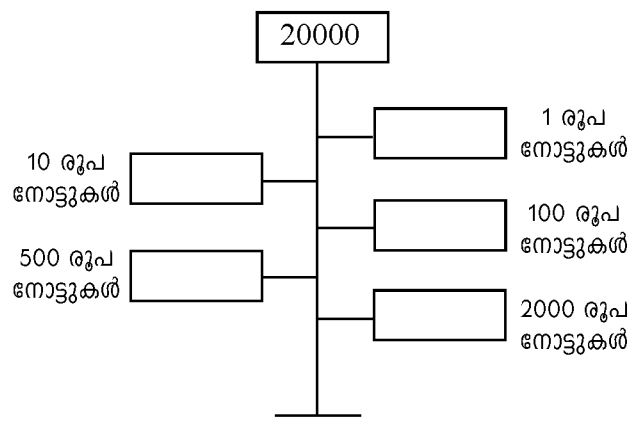
10 രൂപയുടെ 1000 നോട്ടുകൾ ചേർന്നാൽ 10000 ആകും.

100 രൂപയുടെ നോട്ടുകളായാലോ?

100 രൂപയുടെ 100 നോട്ടുകൾ ചേർന്നാൽ 10000 ആകും.

10000 രൂപയാക്കാൻ 500 ന്റെ എത്ര നോട്ടുകൾ വേണ്ടിവരും ?

2000 ത്തിന്റെ നോട്ടുകളാണെങ്കിലോ ?



സംഖ്യാലോകം - 8

ഈ സംഖ്യയെ എങ്ങനെയാക്കെ സൂചിപ്പിക്കാം?

ഒന്നുകൾ എന്നു പറയാം

ഇനി എങ്ങനെയാക്കെ പറയാം?

പത്തുകൾ ഒന്നുകൾ

നൂറുകൾ ഒന്നുകൾ

ആയിരങ്ങൾ ഒന്നുകൾ

പതിനായിരങ്ങൾ ഒന്നുകൾ

രണ്ടിലധികം ഭാഗങ്ങളായി എഴുതിയാലോ

നൂറുകൾ പത്തുകൾ ഒന്നുകൾ

ആയിരങ്ങൾ പത്തുകൾ ഒന്നുകൾ

ആയിരങ്ങൾ നൂറുകൾ ഒന്നുകൾ

പതിനായിരങ്ങൾ നൂറുകൾ ഒന്നുകൾ

പതിനായിരങ്ങൾ ആയിരങ്ങൾ ഒന്നുകൾ

ഇതുപോലെ 62547 നെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ എഴുതുക.

സംഖ്യാലോകം - 9

ക്രമത്തിലാക്കാം

	2	3	4	7
3	6	2	8	5
5	6	4	7	0
8	5	4	6	3
3	6	5	7	4
	6	3	4	6
5	6	4	4	0

ഈ സംഖ്യകളെ ചെറുതിൽ നിന്ന് വലുതിലേക്ക് എന്ന ക്രമത്തിലെഴുതണം. അക്കങ്ങളുടെ എണ്ണം കുറവുള്ള സംഖ്യകൾ ആദ്യം നോക്കാം. നാലക്കമുള്ള രണ്ടുസംഖ്യകളുണ്ട്. അവയിൽ ഏതാണ് ചെറുതെന്നറിയാൻ അവയുടെ ഏറ്റവും ഇടത്തെ അറ്റത്തെ അക്കങ്ങൾ നോക്കിയാൽ മതി. ചെറിയ അക്കമുള്ള സംഖ്യയായിരിക്കും ചെറുത് 2347, 6346 എന്ന് ക്രമത്തിലെഴുതാം.

ഇനി അഞ്ചക്കമുള്ള സംഖ്യകളുടെ ഇടത്തെ അറ്റം മുതൽ നോക്കാം. ഇടത്തെ അറ്റത്തെ അക്കം 3 ആയ രണ്ടുസംഖ്യകളുണ്ട് അതുകൊണ്ട് അടുത്ത അക്കം കൂടി നോക്കാം. അതും ഒരുപോലെയാണ് (6). ഇനി അടുത്ത അക്കം നോക്കാം. ഒരു സംഖ്യയിൽ 5 ഉം മറ്റേതിൽ 2 ഉം ആണ്. അതുകൊണ്ട് 2 വരുന്ന സംഖ്യയാണ് ചെറുത്.

36285, 36574

അടുത്തതായി ഇടത്തെ അറ്റത്തെ അക്കം 5 ആയ രണ്ടു സംഖ്യകളുണ്ട് 56470, 56440

അവ പരിഗണിച്ചാൽ

- 5 - 5 തുല്യം
- 6 - 6 തുല്യം
- 4 - 4 തുല്യം
- 7 - 4 ഇവിടെ 7 വലുതാണ്.

56440, 56470 എന്ന് എഴുതാം. ഇടത്തെ അറ്റത്തെ അക്കം ഏറ്റവും വലുത് 85463 നാണ്.


അതുകൊണ്ട് ഈ സംഖ്യകളെ

- 2 3 4 7
- 6 3 4 6
- 3 6 2 8 5
- 3 6 5 7 4
- 5 6 4 4 0
- 5 6 4 7 0
- 8 5 4 6 3

എന്ന് ചെറുതിൽ നിന്ന് വലുതിലേക്ക് ക്രമത്തിലെഴുതാം. വലുതിൽ നിന്ന് ചെറുതിലേക്കെഴുതാൻ ഈ സംഖ്യകൾ താഴെ നിന്നും മുകളിലേക്കെഴുതിയാൽ മതിയല്ലോ.

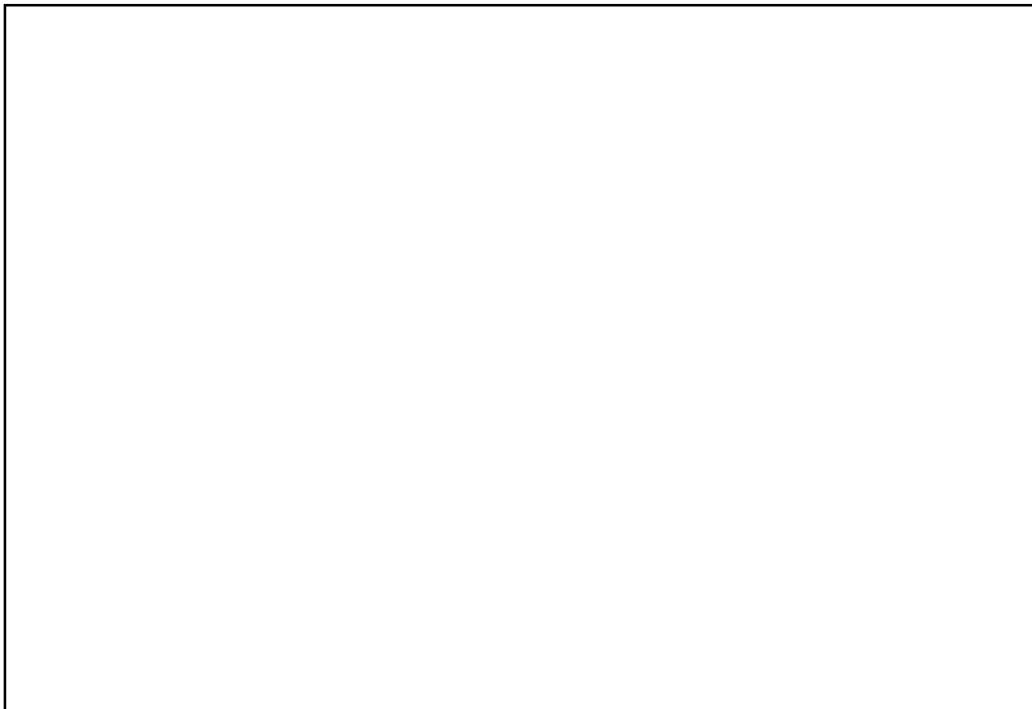
- ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന സംഖ്യകളെ ചെറുതിൽ നിന്നും വലുതിലേക്ക് ക്രമത്തിൽ ലെഴുതുക.

5050, 55055, 50550, 505, 5500, 55500



- ചുവടെ തന്നിരിക്കുന്ന സംഖ്യകളെ വലുതിൽ നിന്നും ചെറുതിലേക്ക് ക്രമത്തിൽ എഴുതുക.

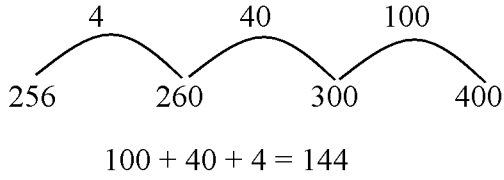
80516, 79819, 81310, 79999, 80917, 81518, 80500, 81018



സംഖ്യാലോകം - 10

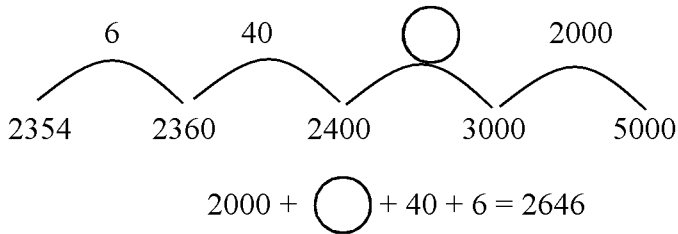
ചാടിച്ചാടി കുറയ്ക്കാം

256 നോട് എത്ര കുട്ടിയാൽ 400 ആകും.



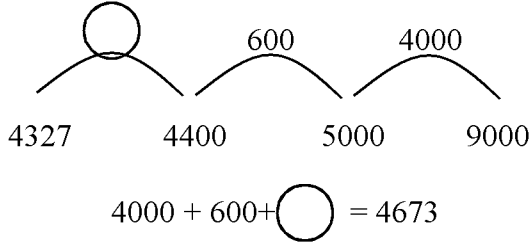
2354 നോട് എത്ര കുട്ടിയാൽ 5000 കിട്ടും?

വൃത്തത്തിൽ സംഖ്യ എഴുതുക.

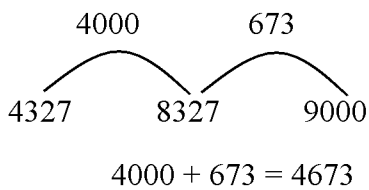
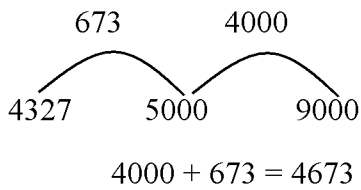


4327 നോട് എത്ര കുട്ടിയാൽ 9000 കിട്ടും.

ഇനി ചാട്ടങ്ങളുടെ എണ്ണം കുറയ്ക്കാം.



ഇനിയും ചാട്ടങ്ങളുടെ എണ്ണം കുറച്ചാലോ



ഇങ്ങനെ സൗകര്യമായി വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ ചാടുന്നതായി വരച്ച് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ക്രിയകളുടെ ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക.

1. 4632 നോട് എത്ര കുട്ടിയാൽ 7000 കിട്ടും?
2. 5346 നോട് എത്ര കുട്ടിയാൽ 8000 കിട്ടും?
3. 3040 നോട് എത്ര കുട്ടിയാൽ 6000 കിട്ടും?

വേറൊരു രീതി

2356 നോട് എത്ര കുട്ടിയാൽ 5000 കിട്ടും?

ഇതിന് 5000 ൽ നിന്ന് 2356 കുറച്ചാൽ മതിയല്ലോ.

$$\begin{array}{r} 5000 - \\ \underline{2356} \end{array}$$

രണ്ടു സംഖ്യയിൽ നിന്നും 1 വീതം കുറച്ചെഴുതിയാലോ?

$$\begin{array}{r} 4999 - \\ \underline{2355} \\ 2644 \end{array}$$

6000 - 1345

ഇതിനെ എങ്ങനെ മാറ്റിയെഴുതാം

$$\begin{array}{r} 5999 - \\ \underline{1344} \\ \hline \end{array}$$

ഇപ്പോൾ കുറയ്ക്കാൻ എളുപ്പമല്ലേ.

ഇതുപോലെ മാറ്റിയെഴുതി ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയുടെ ഉത്തരം കണ്ടു പിടിക്കുക.

- 4000 - 3246 = 3999-3245 =
- 5000 - 2134
- 6000 - 3333
- 9000 - 5041
- 7000 - 4386
- 3000 - 2919
- 8000 - 6347

ഗണിതം

സംഖ്യാലോകം - 11

ഗുണിതം

$4 \times 5 = 20$
$2 \times 10 = 20$

$6 \times 5 = 30$
$3 \times 10 = 30$

$8 \times 5 = 40$
$4 \times 10 = 40$

ഓരോ ചതുരത്തിലേയും ക്രിയകളുടെ പ്രത്യേകത എന്താണ്?

രണ്ടാമത്തെ വരിയിലെ സംഖ്യകൾക്ക് എന്തുമാറ്റമാണ് വരുന്നത് ?

ഈ പ്രത്യേകത ഉപയോഗിച്ച് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ക്രിയകളുടെ ഉത്തരമെഴുതുക.

$12 \times 10 =$	$24 \times 5 =$
$14 \times 10 =$	$28 \times 5 =$
$16 \times 10 =$	$32 \times 5 =$
$18 \times 10 =$	$36 \times 5 =$

$32 \times 50 = 16 \times 100 = 1600$

$44 \times 50 = 22 \times 100 = 1100$

$50 \times 50 = 25 \times 100 = 2500$

സംഖ്യകളെ മാറ്റിയെഴുതി ഗുണന ഫലം കണ്ടെത്തണമെന്നു നോക്കൂ.

ഇതേ രീതിയിൽ ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സംഖ്യകളുടെ ഗുണനഫലം കാണുക.

$36 \times 50 =$
$64 \times 50 =$
$72 \times 50 =$
$88 \times 50 =$
$90 \times 50 =$

ഇതുപോലെ 17×50 കാണണമെങ്കിലോ

$16 \times 50 = 800$ ആണല്ലോ

ഇനി 800 നോട് 50 കൂട്ടിയാൽ മതി

$17 \times 50 = 800 + 50 = 850$

- 23×50 കാണാൻ 22×50 നോട് 50 കൂട്ടിയാൽ മതി

$$23 \times 50 = (22 \times 50) + 50$$

$$= 1100 + 50 = 1150$$

- ഇതുപോലെ ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നവയുടെ ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക.

$27 \times 50 =$

$31 \times 50 =$

$43 \times 50 =$

$47 \times 50 =$

$55 \times 50 =$

$$12 \times 18 = 216$$

- രണ്ടു സംഖ്യകളിൽ ഒന്നിന്റെ പകുതിയെ മറ്റേതിന്റെ ഇരട്ടികൊണ്ട് ഗുണിച്ചാൽ ഗുണനഫലം മാറുന്നില്ലെന്ന് നമ്മൾ കണ്ടല്ലോ.

രണ്ടു സംഖ്യകളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നിനെ മാത്രം ഇരട്ടിയാക്കുകയോ പകുതിയാക്കുകയോ ചെയ്താലോ.

$12 \times 18 = 216$	$8 \times 6 = 48$	$16 \times 14 = 224$	$24 \times 12 = 288$
$6 \times 18 = 108$	$8 \times 3 = 24$	$8 \times 14 = \dots\dots$	$12 \times 12 = \dots\dots$
$12 \times 9 = 108$	$4 \times 6 = 24$	$16 \times 7 = \dots\dots$	$24 \times 6 = \dots\dots$

ഏതെങ്കിലും ഒരു സംഖ്യ പകുതിയായപ്പോൾ ഗുണനഫലത്തിൽ എന്തുമാറ്റമാണുണ്ടായത്?

ഈ പ്രത്യേകത ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ക്രിയകളുടെ ഉത്തരം ഗുണിച്ചുനോക്കാതെ കണ്ടുപിടിക്കുക.

$24 \times 18 = 432$

$24 \times 9 =$

$12 \times 18 =$

$18 \times 16 = 288$

$9 \times 16 =$

$18 \times 8 =$

ഗണിതം

- ഏതെങ്കിലും സംഖ്യ ഇരട്ടിയാക്കി നോക്കാം.

$$8 \times 6 = 48 \qquad 12 \times 18 = 216$$

$$16 \times 6 = 96 \qquad 24 \times 18 = 432$$

$$8 \times 12 = 96 \qquad 12 \times 36 = 432$$

ഏതെങ്കിലും ഒരു സംഖ്യ ഇരട്ടിയായപ്പോൾ ഗുണനഫലത്തിൽ എന്തുമാറ്റമാണുണ്ടായത്.

ഈ പ്രത്യേകത ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ക്രിയകളുടെ ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക.

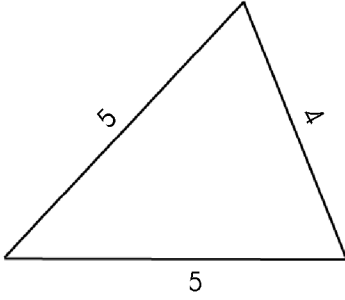
$14 \times 16 = 224$	$12 \times 18 = 216$
$28 \times 16 = \square$	$24 \times 18 = \square$
$14 \times 32 = \square$	$12 \times 36 = \square$
$14 \times 16 = 224$ ആയാൽ	
28×32 എത്രയെന്ന് ഗുണിച്ചുനോക്കാതെ കണ്ടെത്തുക	
$28 \times 32 = \square$	

$26 \times 18 = 468$ ആയാൽ	
• $13 \times 18 = \square$	• $52 \times 9 = \square$
• $26 \times 9 = \square$	• $52 \times 18 = \square$
• $13 \times 36 = \square$	• $26 \times 36 = \square$

2. വരകൾ ചേരുമ്പോൾ - 1

താഴെ തന്നിട്ടുള്ള ചിത്രങ്ങൾ നോക്കൂ. ഓരോ ചിത്രത്തിന്റേയും പേര്, പ്രത്യേകതകൾ, ചുറ്റളവ് എന്നിവ എഴുതുക. അളവ് സെന്റിമീറ്ററിൽ

i)



പേര് :

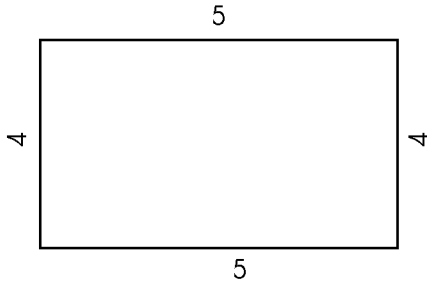
പ്രത്യേകതകൾ :

.....

.....

ചുറ്റളവ് : സെന്റിമീറ്റർ

ii)



പേര് :

പ്രത്യേകതകൾ :

.....

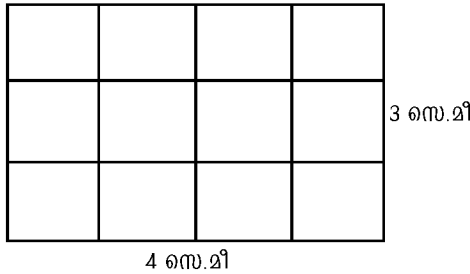
.....

ചുറ്റളവ് : സെന്റിമീറ്റർ

3. ഭാഗം വയ്ക്കൽ - 1

1. cm^2 in^2 A N^3 h α n^A 15 വാഴ നട്ടു. രാജുവിനും ചേട്ടനും ചേച്ചിക്കും വാഴകൾ പരിപാലിക്കുന്നതിനായി തുല്യമായി വീതിച്ചു നൽകി. ഓരോരുത്തരും എത്ര വാഴകൾ വീതം പരിപാലിക്കണം?

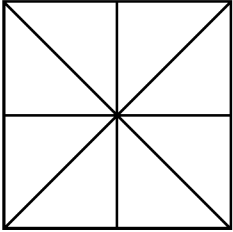
2. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിന് നാല് നിറങ്ങൾ നൽകണം. നിറം നൽകുമ്പോൾ കിട്ടുന്ന ഓരോ പാറ്റേണും തുല്യ വലിപ്പവും ഒരേ ആകൃതിയും ആയിരിക്കണം.



3. ഉത്തരം കാണുക.
 1. $35 \div 7 =$
 2. $150 \div 5 =$
 3. $270 \div 9 =$
 4. $366 \div 6 =$
 5. $648 \div 8 =$

5. ഭാഗങ്ങളുടെ സംഖ്യ - 1

1. ഒരു കിലോഗ്രാം മുളക് പൊടി രണ്ട് പാക്കറ്റുകളിലായി തുല്യമായി എടുത്താൽ ഓരോ പാക്കറ്റിലും എത്ര കിലോഗ്രാം മുളക് പൊടി ഉണ്ടാകും?

2.  ചിത്രത്തിലെ ത്രികോണങ്ങൾക്ക് രണ്ട് നിറം നൽകൂ. ഒരു നിറം ഒന്നിടവിട്ടുള്ള ത്രികോണങ്ങൾക്ക് നൽകണം.

1. ആകെ ത്രികോണങ്ങളുടെ എണ്ണം എത്ര?

2. ഓരോ നിറവും എത്ര ത്രികോണങ്ങൾക്ക് വീതമാണ് നൽകിയത്?

3. ഒരു മീറ്റർ നീളമുള്ള ചരട് നാല് തുല്യഭാഗമാക്കിയാൽ ഓരോ ഭാഗത്തിന്റേയും നീളം എത്ര?

4. ഒരു കുപ്പിയിൽ $\frac{3}{4}$ ലിറ്റർ വെളിച്ചെണ്ണയുണ്ട്. ഇത്തരം എത്ര കുപ്പികൾ ചേർന്നാൽ 3 ലിറ്റർ വെളിച്ചെണ്ണ ലഭിക്കും?

5. ഷിബിക്ക് മുക്കാൽ കിലോഗ്രാം പഞ്ചസാരവേണം. കടയിൽ $\frac{1}{4}$ കി.ഗ്രാം പാക്കറ്റുകളാണുള്ളത്. എത്ര പാക്കറ്റ് എടുത്താൽ മുക്കാൽ കിലോഗ്രാം പഞ്ചസാര ലഭിക്കും?

6. ഒരു കടയിൽ $\frac{1}{4}$ കിലോഗ്രാം, $\frac{1}{2}$ കിലോഗ്രാം, $\frac{3}{4}$ കിലോഗ്രാം വീതമുള്ള മുളകിന്റെ പാക്കറ്റാണുള്ളത്. ഒരു കിലോഗ്രാം മുളകിനായി ഏതെല്ലാം പാക്കറ്റുകൾ എത്ര വീതം എടുക്കണം?

i. _____

ii. _____

iii. _____

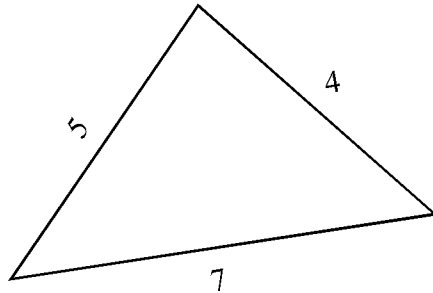
6. പരപ്പിന്റെ അളവ് - 1

1. ചിത്രം ശ്രദ്ധിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക. അളവ് സെന്റിമീറ്ററിൽ



- i. ചതുരത്തിന്റെ നീളം = -----
- ii. ചതുരത്തിന്റെ വീതി = -----
- iii. ചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് = -----

2. ത്രികോണത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് കാണുക,



ചുറ്റളവ് : -----

പരപ്പിന്റെ അളവ് - 2

ചിത്രം ശ്രദ്ധിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കാണുക.

- i. ഒരു വരിയിൽ എത്ര ചെറിയ സമചതുരങ്ങൾ?
= -----
- ii. ഒരു നിരയിൽ എത്ര സമചതുരങ്ങൾ?
= -----
- iii. ആകെ എത്ര സമചതുരങ്ങൾ? = -----

മൂന്നാമത്തെ ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരം കണ്ടെത്തിയ രീതി വിശദമാക്കുക.

7. സംഖ്യകൾക്കുള്ളിൽ - 1

1. താഴെ തന്നിട്ടുള്ള ഓരോചോദ്യത്തിലും മൂന്ന് സംഖ്യകൾ വീതം നൽകിയിരിക്കുന്നു. അടുത്ത മൂന്ന് സംഖ്യകൾകൂടി എഴുതുക.

- i. 2, 4, 6, _____, _____, _____
- ii. 5, 10, 15, _____, _____, _____
- iii. 4, 8, 12, _____, _____, _____
- iv. 3, 6, 9, _____, _____, _____
- v. 60, 50, 40, _____, _____, _____
- vi. 2, 4, 8, _____, _____, _____
- vii. 3, 6, 12, _____, _____, _____
- viii. 5, 15, 45, _____, _____, _____

2. താഴെ തന്നിട്ടുള്ള ഓരോ ചതുരത്തിലെയും ക്രിയകൾ ചെയ്യുക.

i.

$2 \times 9 = \underline{\quad}$
$3 \times 6 = \underline{\quad}$
$1 \times 18 = \underline{\quad}$

ii.

$5 \times 6 = \underline{\quad}$
$2 \times \underline{\quad} = 30$
$\underline{\quad} \times 30 = 30$
$3 \times \underline{\quad} = 30$
$2 \times \underline{\quad} \times 5 = 30$

iii. താഴെയുള്ള സംഖ്യകളെ 2 സംഖ്യകളുടെ ഗുണനഫലമായി എഴുതുക. അവയിൽ ഒരു സംഖ്യയെടുത്ത് വീണ്ടും രണ്ട് സംഖ്യകളുടെ ഗുണനഫലമായി എഴുതാൻ കഴിയുമെങ്കിൽ എഴുതുക. ഇത് ആവർത്തിക്കുക.

ഉദാ: $60 = 10 \times 6 = \underbrace{2 \times 5}_{10} \times 6 = 2 \times 5 \times \underbrace{2 \times 3}_6$

50 = -----

20 = -----

30 = -----

8. ഭാഗങ്ങൾ ചേരുമ്പോൾ - 1

1. വൃത്തത്തെ ഭാഗിക്കാം

ഒരു വൃത്തം വരച്ച് 4 തുല്യഭാഗങ്ങൾ ആക്കുക. ഒരു ഭാഗത്തിന് ചുവപ്പ് നിറവും മറ്റൊരു ഭാഗത്തിന് മഞ്ഞനിറവും നൽകുക.

- i. ചുവപ്പുനിറം നൽകിയത് വൃത്തത്തിന്റെ എത്ര ഭാഗമാണ്?
- ii. മഞ്ഞനിറം നൽകിയത് വൃത്തത്തിന്റെ എത്ര ഭാഗമാണ്?
- iii. നിറം നൽകാത്തത് വൃത്തത്തിന്റെ എത്ര ഭാഗമാണ്?

2. ഒരു വൃത്തം വരച്ച് 6 സമഭാഗങ്ങളാക്കുക. രണ്ട് ഭാഗങ്ങൾക്ക് പച്ചനിറവും രണ്ട് ഭാഗങ്ങൾക്ക് മഞ്ഞനിറവും നൽകുക. ബാക്കി ഭാഗത്തിന് നിറം നൽകേണ്ട. ഒരേ നിറം അടുത്തടുത്ത് വരാതിരിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം.

- i. മഞ്ഞനിറം നൽകിയത് വൃത്തത്തിന്റെ എത്ര ഭാഗമാണ്?
- ii. പച്ചനിറം നൽകിയത് വൃത്തത്തിന്റെ എത്ര ഭാഗമാണ്?
- iii. നിറം നൽകാത്തത് വൃത്തത്തിന്റെ എത്ര ഭാഗമാണ്?
- iv. പച്ചയും മഞ്ഞയും കൂടി വൃത്തത്തിന്റെ എത്ര ഭാഗമാണ്?

ഭാഗങ്ങൾ ചേരുമ്പോൾ - 2

ചിത്രത്തിലേതുപോലെ 4 സെന്റിമീറ്റർ വശമുള്ള സമചതുരം വരച്ച് 1 സെന്റിമീറ്റർ വശമുള്ള സമചതുരങ്ങളാക്കുക. സംഖ്യയ്ക്കനുസരിച്ച് 4 വ്യത്യസ്ത നിറങ്ങൾ ഓരോ ചെറിയ സമചതുരത്തിനും നൽകുക. (1 - ചുവപ്പ്, 2 - മഞ്ഞ, 3 - പച്ച, 4 - വെള്ള)

- i. വെള്ള നിറം ആകെയുള്ളതിന്റെ എത്ര ഭാഗം?
- ii. ചുവപ്പ് നിറം ആകെയുള്ളതിന്റെ എത്ര ഭാഗം?
- iii. മഞ്ഞ നിറം ആകെയുള്ളതിന്റെ എത്ര ഭാഗം?
- iv. പച്ച നിറം ആകെയുള്ളതിന്റെ എത്ര ഭാഗം?
- v. പച്ചയും മഞ്ഞയും കളങ്ങൾ ആകെയുള്ളതിന്റെ എത്ര ഭാഗം?
- vi. ചുവപ്പും മഞ്ഞയും ആകെയുള്ളതിന്റെ എത്ര ഭാഗം?
- vii. ചുവപ്പും പച്ചയും ആകെയുള്ളതിന്റെ എത്ര ഭാഗം?

1	2	3	4
2	3	4	3
3	4	2	1
4	3	2	1

9. ചിത്രങ്ങൾ വായിക്കാം - 1

1. മഴക്കണക്ക്

അളവ് മില്ലിമീറ്ററിൽ

ദിവസം	തിരുവനന്തപുരം	കണ്ണൂർ
തിങ്കൾ	12	5
ചൊവ്വ	16	9
ബുധൻ	8	12
വ്യാഴം	21	16
വെള്ളി	13	7
ശനി	35	22
ഞായർ	24	28

ജൂൺ മാസം ആദ്യ ആഴ്ചയിൽ തിരുവനന്തപുരം, കണ്ണൂർ ജില്ലകളിൽ പെയ്ത മഴയുടെ അളവാണ് പട്ടികാരൂപത്തിൽ തന്നിട്ടുള്ളത്. പട്ടിക പരിശോധിച്ച് താഴെ തന്നിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

- i. ഈ ആഴ്ചയിൽ തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ ഏറ്റവും കുറച്ച് മഴ പെയ്ത ദിവസം?
- ii. കണ്ണൂർ ജില്ലയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ മഴ ലഭിച്ച ദിവസം ഏത്?
- iii. ഈ ആഴ്ചയിൽ തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ ആകെ ലഭിച്ച മഴയെത്ര?

ഈ പട്ടികയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 2 ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി ഉത്തരം എഴുതുക.

- 2. ജീനയുടെ അച്ഛൻ ഒരു മാസം പലവൃത്ത്ജനത്തിന് 1200 രൂപ പച്ചക്കറിക്ക് 1800 രൂപ, പാലിന് 750 രൂപ, മരുന്നിന് 400 രൂപ, വൈദ്യുതിചാർജിന് 350 രൂപ, വാട്ടർ ചാർജിന് 140 രൂപ, യാത്രയ്ക്ക് 1600 രൂപ മറ്റ് ഇനങ്ങൾക്ക് 2800 രൂപ എന്നിങ്ങനെ ചിലവാക്കുന്നു. യാത്രയ്ക്ക് ചെലവാക്കുന്നതിന്റെ ഇരട്ടി സമ്പാദിക്കുന്നു. ഈ വിവരങ്ങൾ പട്ടികാ രൂപത്തിലാക്കി 5 ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി ഉത്തരം എഴുതുക.